

Thema

Flucht & Studium

Editorial

J. Georg Brandt Seite 01

Bildungsvoraussetzungen und -organisation auf dem Prüfstand:
Welche Ressourcen und welches Wissen findet Eingang?

Zu diesem Heft

Louis Henri Seukwa Seite 04

„Studierfähigkeit von Geflüchteten an der HAW-Hamburg“
Bilanzierender Zwischenbericht

Yvonne Fietz, Janina Hertel und Louis Henri Seukwa Seite 7

Integration von Geflüchteten als langfristige und strukturelle Aufgabe von Hochschulen

Julia von Blumenthal Seite 22

Ein rassismuskritischer Blick auf das institutionelle Selbstverständnis von Hochschulen im
Spannungsfeld von Internationalität, Interkulturalität und Diversity-Management

Yasemin Karakaşoğlu Seite 29

Vom Schulsystem lernen?

Über einige Fehler, die man an den Hochschulen nicht wiederholen sollte

Joachim Schroeder Seite 40

Mehrsprachigkeit an der Hochschule

Empirische Schlaglichter auf die sprachlichen Handlungsräume Studierender

Friederike Dobutowitsch Seite 48

„Über Umwege und Auswege studierfähig werden“

Herausforderungen beim Quereinstieg Geflüchteter in das deutsche Bildungssystem

Maren Gag Seite 59

Prozesse der (Nicht-)Anerkennung von Kompetenzen an Hochschulen

Awista Gardi Seite 70

Geflüchtete auf ein Studium vorbereiten

Alternativvorschläge zur „Hochschul- und Landeskunde Deutschland“

Frauke Meyer Seite 78

Zur medialen Konstruktion des Bildungshintergrundes Geflüchteter

Roxana Dauer Seite 86

Neue Akteur*innen der Flüchtlingspolitik –Bürgerinitiativen in Hamburg

Cornelia Sylla Seite 94

Fotostrecke

Grenzregime – Sozio-ästhetische Forschung in grenzenloser Freiheit

Seite 105 *J.Georg Brandt*

Beiträge zur Zukunftswerkstatt der Landesarbeitsgemeinschaft ASD

Einführung

Seite 112 *Anna Koch*

Einleitung in die Zukunftswerkstatt

Seite 117 *Manfred Neuffer und Matthias Stein*

Förderliche Strukturen im ASD

Seite 120 *Jochen Schulz*

Soziale Arbeit im ASD – noch zeitgemäß in einem modernen ASD?

Seite 123 *Thomas Zurborg und Günter Schönrock*

Neue MitarbeiterInnen im ASD – Eine Binnenperspektive auf die Hamburger Verhältnisse

Seite 126 *Daniel P. Beume*

Krisenmanagement im ASD – Fachliche Anforderungen für qualifizierte Soziale Arbeit

Seite 131 *Stefan Gölz und Lisann Mayer*

Weitere Themen

Nachtrag zum Workshop 8 „Kinderschutz oder Kinderrechte?“ der Tagung

Kooperation im Kinderschutz in Hamburg – Verantwortung, Probleme, Perspektiven

Seite 134 *María Ester Alonso Morales*

Würdigung Luise Werninger

Seite 138 *Kolleg*innen des Departments Soziale Arbeit*

Rezensionen: *Großspenden-Fundraising – Wege zu mehr Philanthropie und Sponsoren finden. Praxiswissen für die erfolgreiche Sponsorensuche*

Seite 139 *Siegmond Pisarczyk*

Seite 144 Impressum