

Selbstreflexion

Als lehrende Person haben Sie eine Vorbildfunktion für Studierende. Nehmen Studierende aus nicht-akademischen Familien beispielsweise wahr, dass eine Lehrende den gleichen Hintergrund hat, kann sie dies motivieren, selbst eine akademische Karriere anzustreben.

Für Lehrende ist es auch wichtig, sich eigener Prägnungen bewusst zu werden um zu verstehen, wie sie die Wahrnehmung und das Handeln beeinflussen.

Checkliste

Selbstreflexion

- Reflektieren Sie Ihre **Wahrnehmung** und Ihr Verhalten im Hinblick auf Stereotype (z.B. Muslime, Frauen, etc.)?
- Erkennen Sie diskriminierende Beleidigungen und Ausgrenzungen im Seminar? Sprechen Sie diese offen an?
- Verhalten Sie sich **wertschätzend** gegenüber all Ihren Studierenden?
- Kennen Sie die definierten Regeln zum Nachteilsausgleich in der Prüfungsordnung?
- Sind Sie sich Ihrer **Vorbildfunktion als Lehrende*r** bewusst (role model)?

- Analysieren Sie **Konflikte im Lernraum** auch unter Gesichtspunkten von ungleichen Machtverhältnissen und Stereotypen?
- Verwenden Sie **geschlechtsneutrale Formulierungen** (z.B. Studierende)?
- Kennen Sie die HAW-Empfehlungen zum geschlechtergerechten Formulieren?