

Checkliste

- Interaktion -



- Wissen Sie, wie vielfältig Ihre Lerngruppe bzgl. Sprache, Alter oder Geschlecht ist? (s. Diversity-Rad, S. 5)
- Nehmen Sie bewusst wahr, wer im Seminar besonders viel/besonders wenig spricht? Wer wie viel Raum einnimmt?
- Haben Sie Methoden, um Studierende anzuregen sich stärker zu beteiligen? Funktionieren diese?
- Nehmen Sie wahr, ob die Lernenden wertschätzend miteinander umgehen?
- Bemerkten Sie, wie Vorurteile (z.B. gegenüber Internationals oder Studierenden mit Migrationshintergrund) Gruppenlernprozesse prägen?
- Reflektieren Sie Gruppenbildungsprozesse im Seminar? Auch unter Gesichtspunkten von Empowerment und Dominanzstrukturen?
- Konzipieren Sie Ihre Lehrveranstaltung mit einem bestimmten Bild von Studierenden im Kopf? (z.B. arbeitet, hat Kinder, männlich, ...)