

Checkliste

- Lehrinhalte -



- Repräsentieren Ihre Fallbeispiele die Diversität von Menschen?
- Denken Sie darüber nach, wie Ihre Bilder gesellschaftliche Gruppen abbilden?
- Reproduzieren Ihre verwendeten Fallbeispiele und Bilder Klischees oder Stereotype?
- Werden Themen wie Geschlecht, Alter, Migration, sozialer Status, etc. im Kurs angesprochen? Welche Themen fehlen? (s. Diversity-Rad, S. 5)
- Werden gesellschaftliche Ungleichheitsverhältnisse thematisiert?
- Sprechen Sie gesellschaftliche Ungleichheiten in Bezug auf das eigene Berufsfeld an? (z.B. Gender Pay Gap, vertikale Segregation)
- Enthält Ihre Literatur-/Medienliste auch Texte von Forschenden verschiedener Geschlechter und/oder mit Rassismuserfahrung?
- Stellen Sie die Geschichte Ihres Fachs unter Berücksichtigung von Frauen, Menschen mit Migrationshintergrund etc. dar?
- Zeigen Sie, wie der eigene Standpunkt die Forschung beeinflussen kann?
- Kennen Sie Inhalte der Gender Studies, Postcolonial Studies oder Queer Studies?