Was macht einen guten Workshop aus?

Evaluation der KOMWEID-Workshops von SS22 bis WS24

Kontext

Ziel der Evaluation ist u.a. die thematische, organisatorische und didaktische Verbesserung des Workshopangebots.

Im Zeitraum vom 14.03.22 bis zum 17.3.25 wurden 54 Workshops und 2 Vorträge durch KOMWEID organisiert und angeboten. 452 Lehrende, Tutor*innen, Mitarbeitende und Studierende hatten sich dafür angemeldet.

Die Evaluation basiert auf den Anmeldedaten und auf einer Online-Befragung, an der sich zwischen Oktober 2023 und März 2025 66 Personen beteiligt haben.

Ergebnisse

19% aller Teilnehmenden gab an, ohne Vorwissen in die Veranstaltungen gekommen zu sein, 49% mit Vorwissen und 24% mit fortgeschrittenem Wissen. Die Anmeldungen richteten sich z.B. beim Thema Moodle nach dem Angebot: 19 der 33 Workshops dienten zur Einführung.

Meist besuchtes Thema, mit 182 Anmeldungen in 33 Workshops, war *Moodle*, gefolgt von *Hybrider Lehre* mit 84 Anmeldungen in 10 Workshops.

Teams statt Zoom - als Reaktion auf den Wegfall der Videokonferenzplattform Zoom - verzeichnete 51 Anmeldungen in nur zwei Workshops : Ein Hinweis, dass das Angebot als kurzfristige Intervention genutzt wurde.

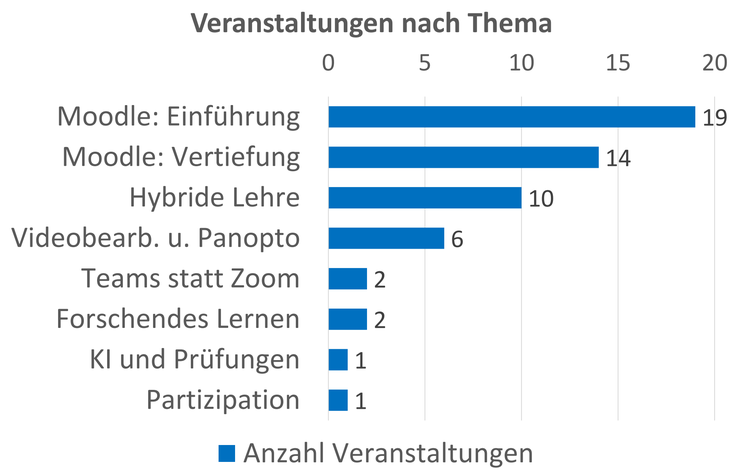
Auffällig ist das stark gestiegene Interesse aus der Verwaltung und von Lehrbeauftragten. Deren Anmeldungen haben sich von SS/WS23 auf SS/WS24 von 14 auf 49 bzw. von 12 auf 48 verdrei- bzw. vervierfacht.

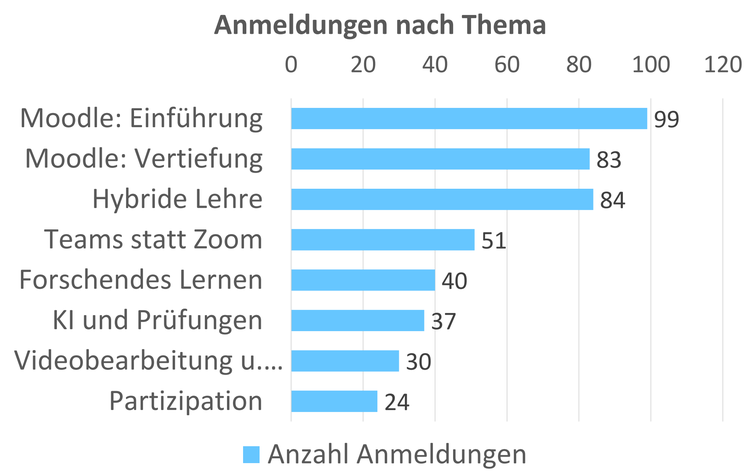
Die Anmeldezahlen richteten sich dabei größtenteils nach dem Angebot: Je mehr Veranstaltungen angeboten wurden, desto häufiger wurden diese auch genutzt.

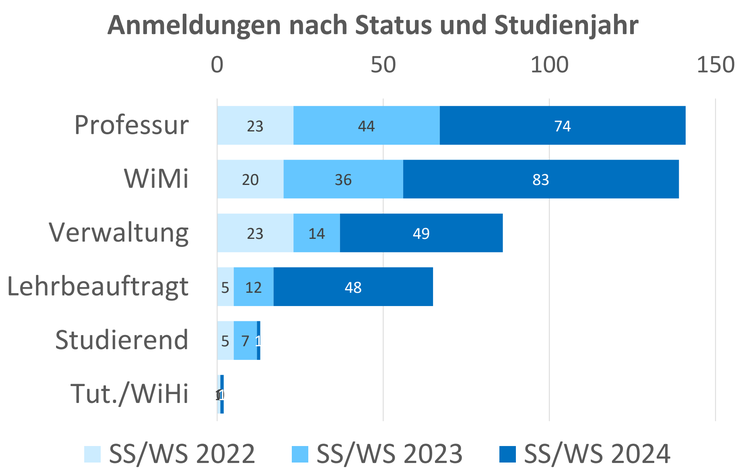
Generell wurden die Workshops als relevant für die eigene Lehre und motivierend für eine weitere Beschäftigung mit der Thematik bewertet.

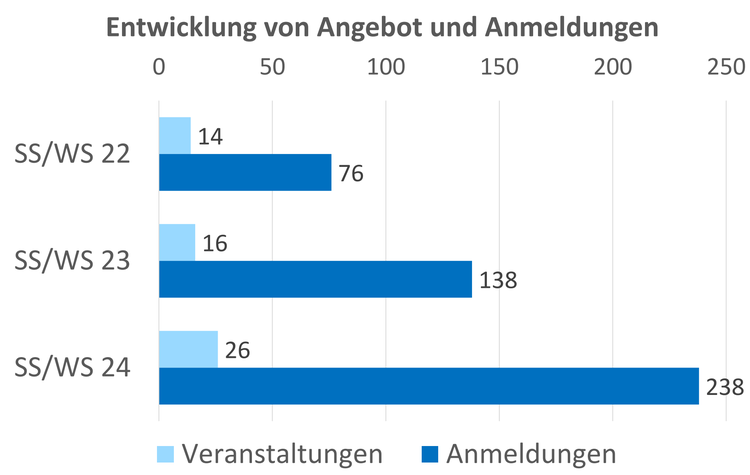
Aus den Freitextantworten wird deutlich, wie sich die Teilnehmenden einen gelungenen Workshop vorstellen: Mit großem Abstand wird das Eingehen auf individuelle Fragen und Bedarfe genannt, u.a. unterstützt durch eine kleine Gruppengröße, begleitet von freundlichen und zugewandten Trainer*innen in kollegialer Atmosphäre. Übungen erleichtern die Aneignung, während Skripte, Handouts und/oder Videos bei der Vor- und Nachbereitung helfen.

Angebot und Teilnehmende

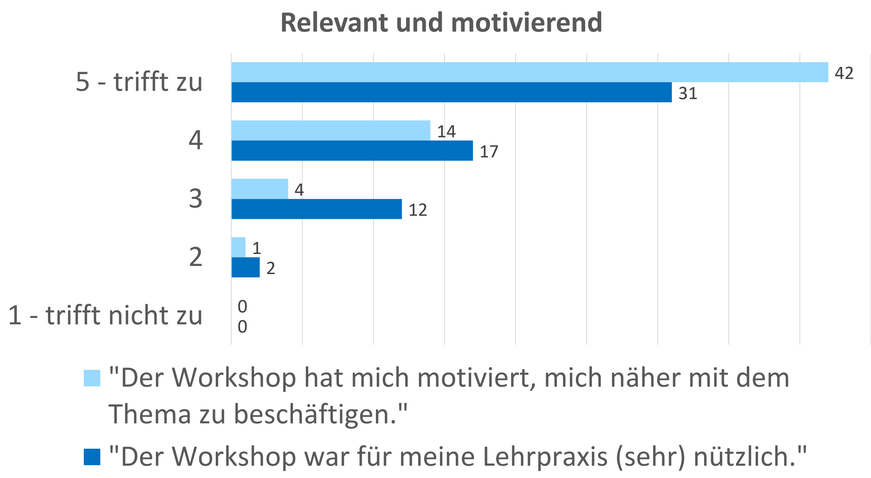


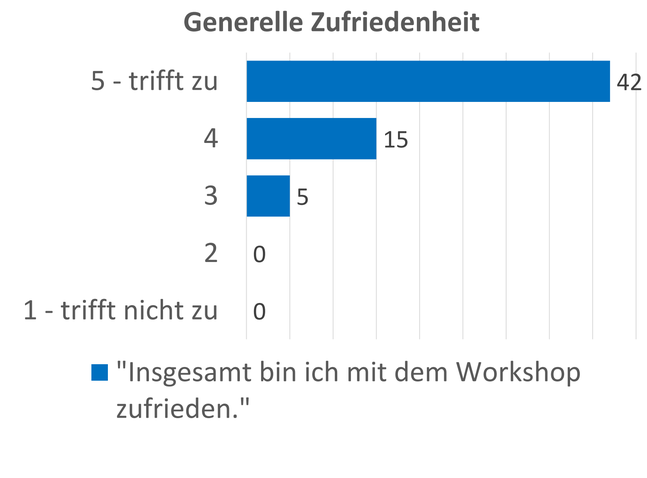


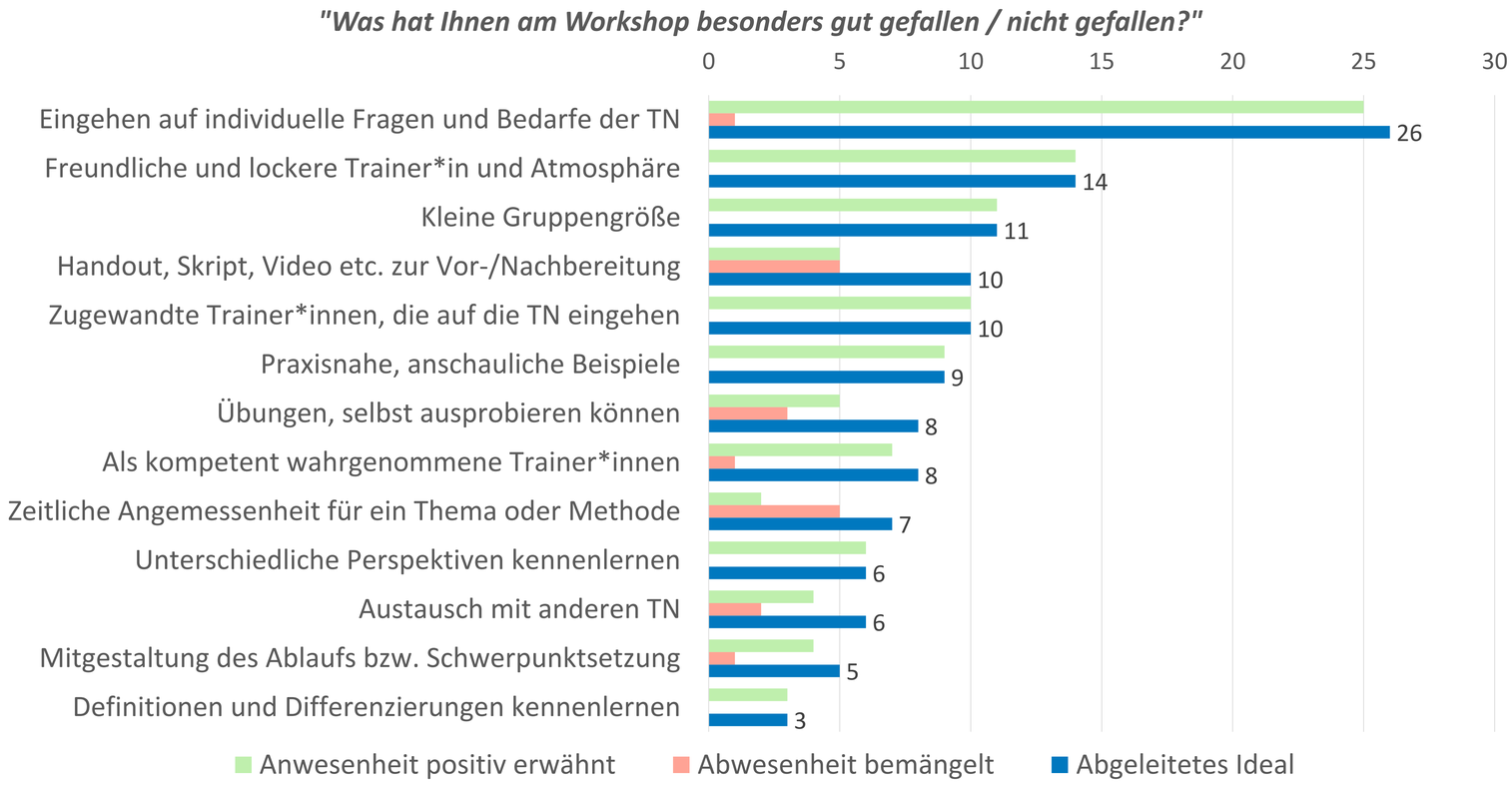




Bewertung und Wünsche







Wey-Han Tan und Hannah Ramić

HAW HAMBURG
KOMWEID
Kompetenzen weiterentwickeln im digitalen Wandel
Stiftung Innovation in der Hochschullehre