

Curriculumentwicklungsprozess

Konzeption eines Studiengangs Nachhaltigkeitsingenieurwissenschaften

Genereller Impuls	Impuls zum CE-Prozess eines nachhaltigen Studiengangs	Prozessschritte
<p>Die Curriculumentwicklung (CE) setzt in der Regel ein, wenn Kennzahlen, wie die Anzahl an Einschreibungen, Abbrecher-, Absolventenquote auffällig werden oder eine (Re-) Akkreditierung ansteht. Externe Impulse aus gesellschaftlichen Entwicklungen, (Hochschul-) Politik (bspw. Bologna) oder Wissenschaft (z.B. digitale Transformation) können zu einem neuen CE-Prozess führen.</p>	<p>Über die Projektwoche zum Thema Nachhaltigkeit an der HAW Hamburg im Februar 2022 bildete sich eine Gruppe von Personen, die sich zum Ziel gesetzt hatten ein Curriculum zu entwerfen, das das Thema Nachhaltigkeit ins Zentrum setzt. Die Gruppe bestand aus den Professoren Udo Pulm und Jan Holländer sowie Lutz Lorenz, Raoul Klein, Margitta Holler, Fiona Mahlberg, Johanna Imiela, Sophie Dishman, Ricarda Lehmann und Martin Hieronymus. Es gab eine Reihe an Gästen und externer Expertise durch Susanne Gotzen von der TH Köln und Professor Oliver Reis von der Universität in Paderborn, die den Entwicklungsprozess maßgeblich unterstützt haben.</p>	

Idee für ein neues Curriculum

Selbstanalyse	Situationsanalyse	Zielformulierung
<p>1. Sitzungsrolle: Moderation, Dokumentation, Organisation</p> <p>2. Innerer Antrieb: Expertise im Thema, Neugier, Didaktik, Ruhm u. Ehre, Networking...</p> <p>3. Perspektivische Rolle: Lehrkraft, Leitung, Marketing, Organisation</p> <p>4. Arbeitsmodi: Sie/Du, online/ hybrid, inter-/ multidisziplinär/ hierarchisch, zeitliche Einsatzfähigkeit etc.</p>	<p>+ Expertisendiskurs auf Konferenzen & Tagungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programm-/Studiengangname ✓ Abschlussart (BA/MA/Zert) ✓ Motivation/ Begründung ✓ Zugangsvoraussetzungen (sprachlich, fachlich, formal) ✓ Adressierte Kompetenz- und Berufsfelder ✓ Passung zur Hochschulstrategie ✓ Wo sind die Anknüpfungspunkte zu bestehenden Programmen und Strukturen an der HAW Hamburg?

Studiengangsskizze

Gesamtstudienziel	Studiengangsverlaufsplan	Modulmatrix
<p>Arbeitsprozess zur Entwicklung des kompetenzorientierten Gesamtstudienziels.</p>	<p>Curriculares Storyboard</p> <p>Welcher Lernweg führt sinnstiftend zur Gesamtkompetenz? Welche Handlungsfelder liegen wie zueinander?</p>	<p>Ableitung von Modulen aus dem Studiengangsverlaufsplan.</p> <p>Harmonisierung der bestehenden Grundstrukturen mit projektbasierten Lerneinheiten.</p>

Studiengangskonzept

Makro-Ebene	Meso-Ebene	Mikro-Ebene	Studiengangsverbesserung
<p>Prozess zur Einrichtung eines Studiengangs</p> <p>Der Studiengang wurde außerhalb des idealtypischen Prozesses entwickelt.</p>	<p>Studiengangsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausrichtung der Modul Inhalte und Methoden zu den Projekten. • Organisation der Lernbetreuung und tutorieller Teams. • Netzdiagramm Kompetenz-Matrix (siehe KOMWEID-Impulse und Poster →) • Studiengangsmonitoring 	<p>Didaktische Lehr-Lerngestaltung</p> <p>Empfehlungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetenzorientierte Modulplanung • Abgleich „Constructive Alignment“ • „Inverted Classroom Model“ (ICM) • Enaktive Prüfungsformen, die den projektorientierten Lernfortschritt fördern • Reflektion und kollegialer Austausch der eigenen Lehre unter Einbeziehung der Studierenden (ggf. nach der Programmatik des „Scholarship of Teaching and Learning“) 	<p>Fragen zur Studiengangsqualität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie hoch ist die Erfolgsquote? • Wie hoch ist die Abbruchquote? • Wie viele Studierende absolvieren in Regelstudienzeit? • Womit haben die Studierenden Schwierigkeiten und warum? • Welche sind kritische Module? • Welche Module sollten verändert werden? • Werden im Studiengang tatsächlich die definierten Kompetenzen adressiert? Wie lässt sich das messen? <p>Diskurs über</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studiengangsversammlung - Arbeitsgruppen - Externe Begutachtungen/ Bewertungen

Maßnahmenplan für Studienreformausschuss

Hinweis: Für die Erstellung dieses Posters wurde ChatGPT 4o & Sora genutzt.