

Wirkungsreflexion – wissenschaftsgeleitete Reflexion der Handlungspraxis

Gestaltungsmomente von Wirkungsreflexion

Wirkungsorientierter Ansatz der Gestaltung und Reflexion

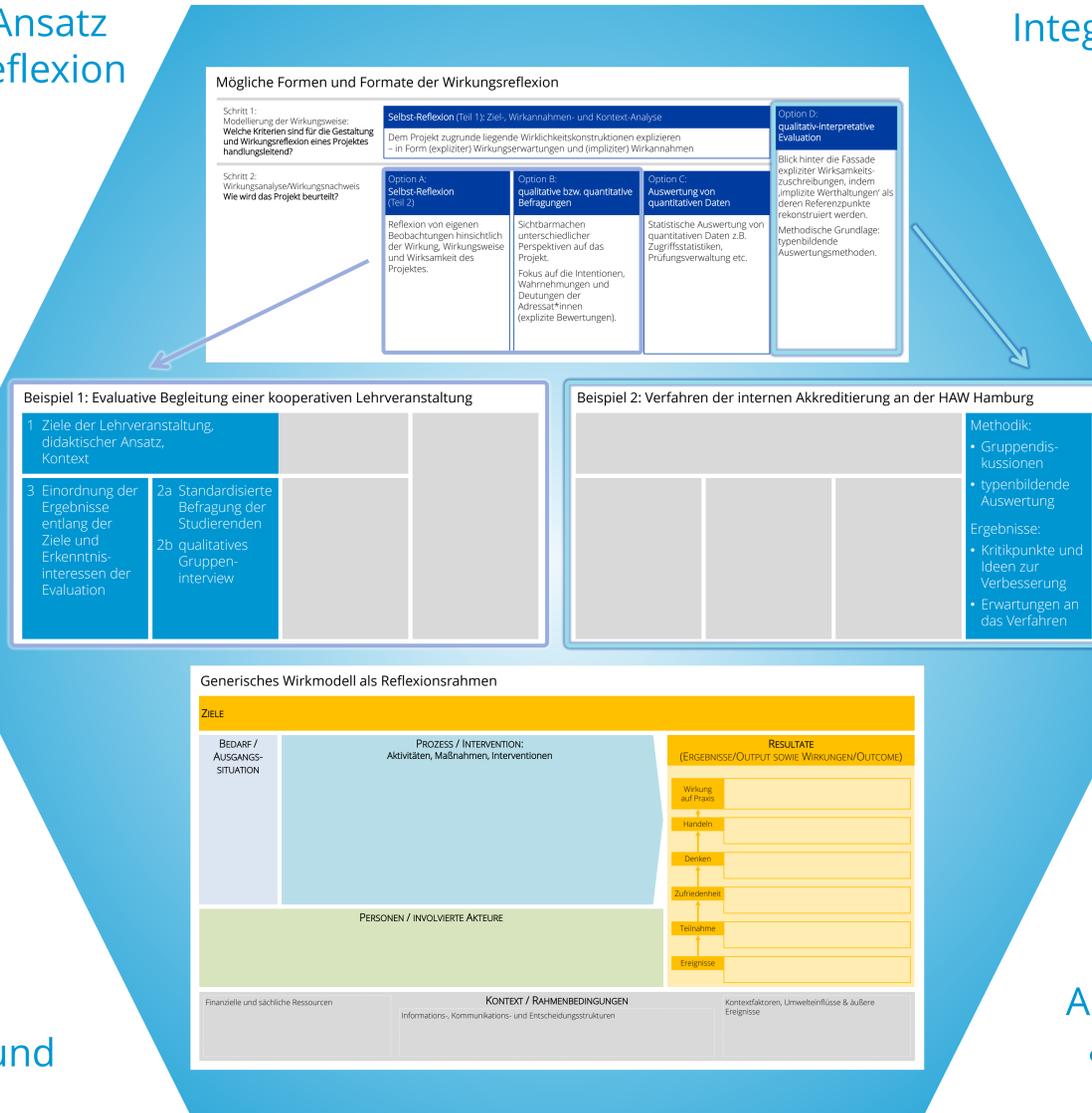
Integration von Reflexion in die Handlungspraxis

Wissenschaftsgeleiteter Ansatz der Evaluation

Verknüpfung von Fremd- und Selbstreflexion

Vielfalt der Betrachtungsobjekte und Evaluationsmethoden

Ausweiten von Reflexion auf implizite Denk- und Handlungsstrukturen



Ergebnisse des Teilprojekts

Anwendung von Wirkungsreflexion

- Wirkungsreflexion als inhärenter Bestandteil der Projektgestaltung und -steuerung von KOMWEID. Einzelne Teilprojekte werden durch die Projektmitarbeitenden selbst evaluiert. Sie werden dabei methodisch begleitet.
- Exemplarisch wurde das Konzept genutzt, um Initiativen von Lehrenden zur Weiterentwicklung der Praxis des Lehrens und Lernens evaluativ zu begleiten. Der Fokus liegt auf einem systematisierenden Blick auf die Selbstreflexion komplexer Interaktionsgeschehen sowie auf qualitativen Erhebungsverfahren, ergänzend zu hochschulweiten standardisierten Evaluationsverfahren.
- qualitative-interpretative Evaluation des Verfahrens der Internen Akkreditierung an der HAW Hamburg.

Für das Thema ‚Evaluation und Wirkungsreflexion‘ wurde ein Online-Lernraum entwickelt. Dieser richtet sich an alle an einer Evaluation interessierten Personen der HAW Hamburg. Die bereitgestellten Materialien und Arbeitsaufträge sollen dabei unterstützen, geeignete Evaluationsansätze für eigene Projekte oder Maßnahmen zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten.
<https://moodle.haw-hamburg.de/course/view.php?id=57>

Publikationen & Handreichungen

- Ditzel, B. (2025): Gestaltungsmomente der Wirkungsreflexion, KOMWEID-Impulse, Jahrgang 2025, Nr. 16, Februar 2025. <https://www.haw-hamburg.de/detail/news/news/show/gestaltungsmomente-der-wirkungsreflexion-evaluation-reflexion-und-wirkungsorientierung-der-praxis-des-lehrens-lernens-und-der-curriculumsentwicklung>
- Ditzel, B. (2023): Wissenschaftsgeleitete Wirkungsreflexion – Ansätze der Qualitätsentwicklung für eine Hochschulbildung der Zukunft. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Jg. 18, Nr. 3, S.63-91. <https://doi.org/10.21240/zfhe/18-03/04>.
- Ditzel, B. (2022): Kurzeinführung in die Grundlagen der Evaluationsforschung und -praxis, KOMWEID-Impulse, Jahrgang 2022, Nr. 11, November 2022. <https://www.haw-hamburg.de/detail/news/news/show/kurzeinfuehrung-in-die-grundlagen-der-evaluationsforschung-und-praxis>

Vorträge auf praxisorientierten und wissenschaftlichen Tagungen:

- Ditzel, B. (2024): Wissenschaftsgeleitete Wirkungsreflexion – Ansätze der Qualitätsentwicklung für eine Hochschulbildung der Zukunft. Forward «Hochschulbildung der Zukunft. Zweiter Zyklus». ZHAW Hochschulentwicklung, «Organisation und Governance der Hochschulbildung», 23. Oktober 2024
- Ditzel, B. (2024): Wirkungsreflexion als eine wissenschaftsgeleitete Reflexion der Handlungspraxis. Erfahrungen aus dem Projekt KOMWEID der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg. Diversität messen, Wirkung verstehen – Fachtagung 2024 des Netzwerks Besucher*innenforschung e.V., 15. April 2024 im Haus Bastian – Zentrum für Kulturelle Bildung Berlin
- Ditzel, B. (2022): Formen und Formate einer wissenschaftsgeleiteten Wirkungsreflexion – Überlegungen zum Beitrag einer qualitativ-interpretativen Evaluationsforschung für eine Professionalisierung der Evaluationspraxis an Hochschulen. Frühjahrstagung des AK Hochschulen der DeGéval, „Professionalisierung von Qualitätsmanagement und Evaluation an Hochschulen: Stand und Entwicklung?“, Online-Tagung, 30.-31.05.2022
- Ditzel, B. (2023): Projektbegleitende Evaluation und Wirkungsreflexion – Erfahrungsbericht aus dem Projekt KOMWEID der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, eingeladener Vortrag an der Universität Hildesheim, 28.03.2023
- Ditzel, B.; Maxwell, C. (2022): Einblick in die qualitative Analyse des QM-Systems der HAW Hamburg. Austausch systemakkreditierter Hochschulen, FH Münster, Online-Tagung, 22.11.2022