

Learning Outcome Projekt „Nachhaltiges Konsumverhalten“ W21

Die Studierenden zeigen die Produktionsbedingungen von Lebensmitteln oder Gebrauchsgegenständen ihrer Wahl und bewerten diese unter Nachhaltigkeitsaspekten, indem Sie mit Hilfe einer systematischen Literaturrecherche und Expert*inneninterviews die Produktionsprozesse und -bedingungen beschreiben, bewerten und Alternativen zur Verbesserung der Nachhaltigkeit im Konsum aufzeigen.

Prüfungsleistung (benotet für Semester 6 und darunter, Studienleistung – unbenotet für Studierende ab Semester 7)

- Poster
- Vortrag
- Schriftliche Ausarbeitung

Anforderung zum Erhalt des Leistungsnachweises

- Posterpräsentation am 4.2.2022 (+Vortrag)
- Abgabe Forschungsbericht bis zum 11.2.2022

Bewertungsschema

Note	Beschreibung des Ergebnisses der Prüfungsleistung
1 Maximalniveau	<p>Die Forschungsfrage <u>wird deutlich herausgearbeitet</u> und die <u>Relevanz des Hintergrundes durchgehend schlüssig und nachvollziehbar begründet</u>.</p> <p>Die systematische Literaturrecherche wird anhand des Prisma-Flow-Charts durchgehend nachvollziehbar und <u>reproduzierbar</u> aufgezeigt.</p> <p>Der Leitfaden des Expert*inneninterviews <u>dient der Klärung der Forschungsfrage</u>. <u>Nicht dieser dienende Fragen werden nachvollziehbar begründet</u>.</p> <p>Die Ergebnisse reduzieren die wesentlichen Erkenntnisse aus Literaturrecherche und Interview anhand wissenschaftlich anerkannter Methoden. <u>Die Relevanz der Ergebnisse zur Erklärung der Forschungsfrage ist durchgehend erkennbar</u>.</p> <p>Zur Beurteilung der Nachhaltigkeit wird eine Definition oder ein SDG gewählt und es wird schlüssig anhand des gewählten Maßstabes argumentiert.</p> <p>Eigenständige Schlussfolgerungen zur Erhöhung der Nachhaltigkeit werden gezogen.</p> <p>Das Poster entspricht dem Aufbau eines wissenschaftlichen Posters und stellt die wesentlichen Aussagen in einem ausgewogenen Verhältnis zwischen Text, Leeräumen und Bildern/Grafiken dar.</p> <p>Der Forschungsbericht entspricht dem Aufbau eines wissenschaftlichen Forschungsberichtes (z.B. Hintergrund, Zielsetzung, Methode, Ergebnisse, Schlussfolgerungen) und bildet die o.g. Inhalte <u>formal korrekt</u> ab.</p> <p>Die Ergebnisse des Posters werden vorgetragen.</p>

<p>2</p>	<p>Die <u>Forschungsfrage</u> wird <u>explizit genannt</u>.</p> <p>Die systematische Literaturrecherche wird anhand des Prisma-Flow-Charts <u>nachvollziehbar aufgezeigt</u>.</p> <p>Der <u>Leitfaden</u> des Expert*inneninterviews <u>dient überwiegend der Klärung der Forschungsfrage</u>.</p> <p>Die Ergebnisse reduzieren die wesentlichen Erkenntnisse aus <u>Literaturrecherche und Interview anhand wissenschaftlich anerkannter Methoden</u>.</p> <p>Zur <u>Beurteilung der Nachhaltigkeit</u> wird eine <u>Definition oder ein SDG gewählt</u> und es wird <u>schlüssig anhand des gewählten Maßstabes argumentiert</u>.</p> <p><u>Eigenständige Schlussfolgerungen zur Erhöhung der Nachhaltigkeit werden gezogen</u>.</p> <p>Das Poster entspricht dem Aufbau eines wissenschaftlichen Posters und <u>stellt die wesentlichen Aussagen in einem ausgewogenen Verhältnis zwischen Text, Leeräumen und Bildern/Grafiken dar</u>.</p> <p>Der Forschungsbericht entspricht dem Aufbau eines wissenschaftlichen Forschungsberichtes (z.B. Hintergrund, Zielsetzung, Methode, Ergebnisse, Schlussfolgerungen) und <u>bildet die o.g. Inhalte überwiegend formal korrekt ab</u>.</p> <p>Die Ergebnisse des Posters werden vorgetragen.</p>
<p>3</p>	<p>Die <u>systematische Literaturrecherche</u> wird anhand des <u>Prisma-Flow-Charts</u> aufgezeigt.</p> <p>Für das Expert*inneninterview ist ein <u>Leitfaden</u> erstellt.</p> <p>Die <u>Ergebnisse</u> enthalten die <u>wesentlichen Erkenntnisse der Untersuchung</u>.</p> <p>Die <u>Nachhaltigkeit</u> des <u>gewählten Produktes</u> wird <u>beurteilt</u>.</p> <p>Das Poster entspricht dem Aufbau eines wissenschaftlichen Posters (Hintergrund, Zielsetzung, Methode, Ergebnisse, Schlussfolgerungen) und enthält zu jedem der Überschriften passende Inhalte.</p> <p>Der Forschungsbericht entspricht dem Aufbau eines wissenschaftlichen Forschungsberichtes (z.B. Hintergrund, Zielsetzung, Methode, Ergebnisse, Schlussfolgerungen) und enthält zu jedem der Überschriften passende Inhalte.</p> <p>Die Ergebnisse des Posters werden vorgetragen.</p>

4 Mindestanforderung	<p>Das Poster entspricht dem Aufbau eines wissenschaftlichen Posters (Hintergrund, Zielsetzung, Methode, Ergebnisse, Schlussfolgerungen) und enthält zu jedem der Überschriften passende Inhalte.</p> <p>Der Forschungsbericht entspricht dem Aufbau eines wissenschaftlichen Forschungsberichtes (z.B. Hintergrund, Zielsetzung, Methode, Ergebnisse, Schlussfolgerungen) und enthält zu jedem der Überschriften passende Inhalte.</p> <p>Die Ergebnisse des Posters werden vorgetragen.</p>
---------------------------------------	---

Von unten (Mindestanforderung) nach oben (Maximalniveau) gelesen, ist jeweils unterstrichen, was zur Erfüllung des nächsten Notenniveaus an Anforderung an das Ergebnis hinzukommt.