

Veröffentlichungen in ELFE-Projekten – ELearning mit Feedback-Elementen

LINKE, M.; LANDENFELD, K. (2019): Competence-based Learning in Engineering Mechanics in an Adaptive Online-Learning Environment, In: Teaching Mathematics and its Applications: An International Journal of the IMA, Volume 38, Issue 3, Sept. 2019, S. 146-153

<https://doi.org/10.1093/teamat/hrz006> (zuletzt besucht: 07.01.2022)

LINKE, M.; TIEDEMANN, T. (2019): Individuelle Online-Lernwege mit Maschinellen Lernverfahren, In: DUZ Wissenschaft und Management, Volume 05, 2019, S. 42-43 – ISSN 2626-1901 (print), ISSN 2627-0994 (online)

<https://reposit.haw-hamburg.de/handle/20.500.12738/4933> (zuletzt besucht: 07.01.2022)

LINKE, M.; LANDENFELD, K. (2018): Competence-based Learning in Engineering Mechanics in an Adaptive Online-Learning Environment, 19th SEFI Mathematics Working Group Seminar, 26.-29. Juni 2018, Coimbra/Portugal, 2018,

https://www.isec.pt/eventos/SEFIMWG2017/documents/Proceedings_v1_COMInd_v3_comISBN.pdf
(zuletzt besucht: 13.01.2019)

LINKE, M.; LANDENFELD, K. (2018): Kompetenzorientierte Lehre in der Technischen Mechanik - softwaretechnisch umgesetzt, In: Buchner, J.; Freisleben-Teutscher, C.F.; Haag, J.; Rauscher, E. (Hrsg.): Inverted Classroom - Vielfältiges Lernen, Begleitband zur 7. Konferenz Inverted Classroom and Beyond 2018, Fachhochschule St. Pölten/Österreich, 20.-21. Februar 2018, S. 165-170 - ISBN: 978-3-99023-489-1

http://skill.fhstp.ac.at/wp-content/uploads/2017/09/23489_TdL_sh_270218_final.pdf (zuletzt besucht: 04.02.2019)

YARDIM, Y.; LINKE, M.; BAUMGART, A.; SIEMON, J. (2016): E-Learning mit ELFE zur Steigerung der Fach- und Selbstlernkompetenz, Tagungsband zur 11. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung 2016: Technische Bildung im Spannungsfeld zwischen beruflicher und akademischer Bildung - Die Vielfalt der Wege zu technischer Bildung, Hamburg, 23.-25. Juni 2016, 2016.