

Hamburger LeseHeldInnen gesucht!



Lesen ist der Schlüssel zu neuen Welten, zur Bildung und zum Erfolg. Denn Lesen ist eine Schlüsselkompetenz. **Leider können 40% der Grundschul Kinder nicht in ausreichendem Maß flüssig lesen.** Diese Kinder benötigen individuelle Förderung, die Spaß macht. Werden Sie ehrenamtlicher Lese-, Lern- und Freizeitpate und schenken Sie einem Grundschulkind mit erschwerten Startbedingungen einmal pro Woche Ihre Zeit. Als gemeinnützige Organisation ist unser Ziel **eine bessere Bildungs- und Chancengerechtigkeit.** Neben geflüchteten Kindern aus der ganzen Welt werden auch Kinder unterstützt, die noch keine ausreichenden Sprach- und Lesekenntnisse besitzen.

Zurzeit wünschen sich 30 Grundschul Kinder an diesen Kooperationsschulen in Hamburg Lern-, Lese- und Freizeitbegleiter: Grundschule Beim Pachthof, Grundschule Rungwisch, Grundschule Auf der Veddel und Grundschule Sterntalerstraße.

Wer kann MentorIn werden?

Zuverlässige Menschen, die einem Kind ihre Erfahrungen und ihr Wissen weitergeben möchten, gerne Zeit schenken und Freude am Umgang mit Kindern haben.

Wie lange sollte ich mich engagieren?

Die Laufzeit eines Tandems beträgt mind. 1 Schuljahr, je 2-3 Stunden pro Woche zu flexiblen Terminen.

Was machen MentorInnen?

Sie unterstützen ein Kind spielerisch beim Lesen, Lernen und unternehmen Freizeitaktivitäten. Die ersten Treffen finden in der Schule statt, danach können öffentliche Orte wie zum Beispiel Bibliotheken, Museen etc. besucht werden.

Wie werden die MontorInnen unterstützt?

Unsere Tandems werden von KinderHelden individuell und passend zusammengestellt. Eine gute Vorbereitung und laufende, fachliche Begleitung aller Tandems sind durch unsere Fachkräfte vor Ort garantiert. Individuell zugeschnittene Lernmaterialien für die Grundschule sowie Tipps für kindgerechte Aktivitäten ergänzen das Programm.

Warum gerade ich?

Weil Sie ein tolles Vorbild sind.

Mit Ihrer Förderung können Sie direkt etwas bewirken und das Leben des Kindes positiv beeinflussen. Außerdem macht soziales Engagement Spaß und bereichert Kind wie MentorIn gleichermaßen.

Mitmachen ist ganz einfach! Anmelden können Sie sich unter www.kinderhelden.info

Unterstützung ist auch digital möglich. Keine Vorkenntnisse erforderlich. Ihre Ansprechpartnerin ist Katrin Pum, katrin.pum@kinderhelden.info, Tel.: 0179 257 54 13

Die nächsten Online Info-Veranstaltungen finden **am 31. Mai und am 29. Juni**

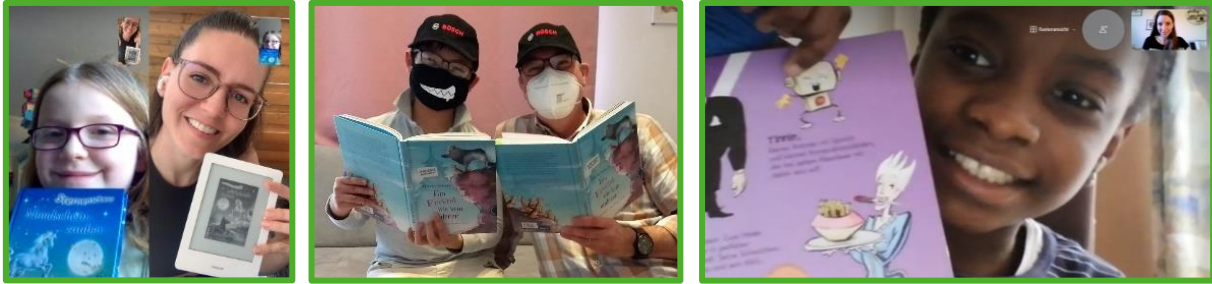
von 17-18 Uhr statt. Jetzt Zugangslink anfordern unter mail@kinderhelden.info

Bitte teilen Sie [unser Video](#) um noch mehr Kinder fördern zu können.

Derzeit werden im Raum Hamburg über 100 Kinder auf diese Weise unterstützt. Bundesweit sind es 1200.

KinderHelden: Helden, wie Kinder sie brauchen!

Sie machen den Unterschied! Jetzt engagieren!



Praxisbeispiel LeseTandem+

Fakt: Ca. **40% der Grundschul Kinder** lesen nicht in ausreichendem Maße flüssig bzw. verstehen das Gelesene nicht richtig. Viertklässler lesen aufgrund der Pandemie deutlich schlechter als zuvor.

Lösung: Leseförderung mit Spaß und Methode im LeseTandem+

- Ehrenamtliche Mentorinnen und Mentoren begleiten Grundschul Kinder in einem 1:1-Setting
- Schwerpunkt ist der Schlüsselbereich Lesen
- Gezielte Leseförderung durch ein erprobtes und standardisiertes Verfahren

Teilnehmer an der 3-jährigen Wirkungs-Studie:

- 560 Schülerinnen und Schüler nehmen an der Studie teil.
- Durchschnittsalter 8 Jahre (zwischen 6 und 11 Jahre)
- 281 weiblich, 279 männlich

25% Alleinerziehendenhaushalt

87,3% Migrationshintergrund

47% familiäre Belastung

Kinder verbessern Ihre Leseflüssigkeit, Sprachkompetenz und Vorlesequalität deutlich

Verbesserung der Leseflüssigkeit,
Sprachkompetenz und Vorlesequalität



86% der Kinder verbessern ihr Wohlbefinden (Quelle Kindl)

96,1 % der Kinder fänden es gut, wenn ihre Freunde auch bei KinderHelden mitmachen würden



98% der LehrerInnen würden aktuell KinderHelden weiterempfehlen



98% der Ehrenamtlichen empfehlen KinderHelden weiter

„Das Projekt „LeseTandem+“ ist für Kinder eine wunderbare Möglichkeit motiviert die Lesefähigkeit zu steigern... Das ist für die Kinder eine sehr große Chance.“ **Tanja Czisch, Rektorin, Stuttgart**

„KinderHelden hat es geschafft, während der Corona-Zeit alle Prozesse auch digital anzubieten und damit eine durchgehende Förderung zu ermöglichen.“ **Yvonne Schütz, Stadt Stuttgart**

- ! Gerade vor dem Hintergrund der **pandemiebedingten Situation**, sind diese Ergebnisse sehr
- positiv zu beurteilen. Chancengleichheit und Teilhabe der Kinder können so erhöht werden.