

Online-Impulstagung Hybrides Lernen und Lehren 2021

- *Hybride Lernräume*
- *Internationalisierung*
- *VR/AR-Lösungen*

*Was haben wir aus der
Pandemie gelernt?
Wie soll es weitergehen?*

Mittwoch, 23.6.21 – 14 Uhr

Die Teilnahme ist kostenfrei und es wird ZOOM genutzt

Eine Veranstaltung der HAW Hamburg in Kooperation mit der
TU Dortmund, der TH Köln und der University of Georgia

HYBRIDES LERNEN UND LEHREN IN DEN INGENIEURWISSENSCHAFTEN

Online-Impulstagung 23.Juni 2021



AGENDA

14.00 Uhr	Begrüßung / Organisation / Zielsetzung	Prof. Dr. Enno Stöver, HAW Hamburg Tobias R. Ortelt, TU Dortmund
14.15 Uhr	Onlife Learning Spaces. Auf Erfahrungen bauen?	Prof. Dr. Katja Ninnemann, HTW Berlin
14.45 Uhr	Internationalisierung@home – digital	Prof. Dr. Jutta Abulawi, HAW Hamburg
15.15 Uhr	Kaffeepause	
15.30 Uhr	Einsatz von VR beim Training für Windenergieanlagen	Prof. Dr. Kai von Luck Dr. Susanne Draheim Uli Meyer, HAW Hamburg
16.00 Uhr	Lernort Digitale Umformtechnik – Studierende entwickeln ihre Lernumgebung	Prof. Dr. Enno Stöver Benjamin Remmers, HAW Hamburg
16.20 Uhr	Hybride Lernräume im digitalen Wandel – Projektvorstellung	Prof. Dr. Christine Gläser Prof. Dr. Enno Stöver Katrin Schillinger, HAW Hamburg
16.30 Uhr	Diskussion und Take Aways	Prof. Dr. Enno Stöver, HAW Hamburg Tobias R. Ortelt, TU Dortmund
17.00 Uhr	Ende der Veranstaltung	

LERNORT DIGITALE UMFORMTECHNIK

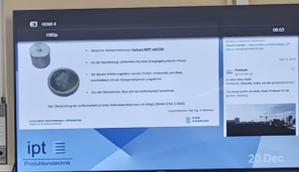
- Studierende entwickeln ihre Lernumgebung

Prof. Dr. Enno Stöver, Benjamin Remmers





Hymag
Betzdorf / Sieg



Bitte die Sicherheit
bei der Bedienung
von Werkzeugmaschinen
und bei der Montage/Instandhaltung
beachten.



6

Tiefzieh-Werkzeug an der HAW Hamburg

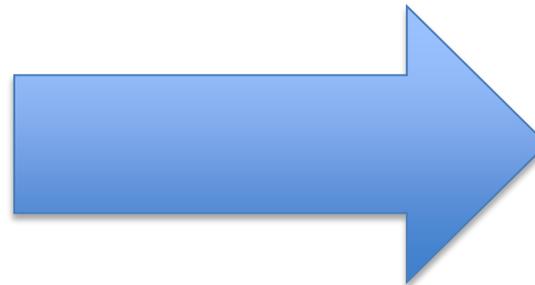
Hochschul-Labor (Lehrendenzentrierung)

Laborversuche unter
Betreuung durch einen
Lehrenden

Versuchswerkstücke

Kompetenzorientierung

Ingenieurbild im Wandel



Digitalisierung

Agiles Projektmanagement

Lernort der Zukunft (Studierendenzentrierung)

selbstständig durchgeführte
Laborversuche

Durchführung seminaristischer
Unterricht

Studentische Projekte

Abschlussarbeiten

Kooperation mit Unternehmen

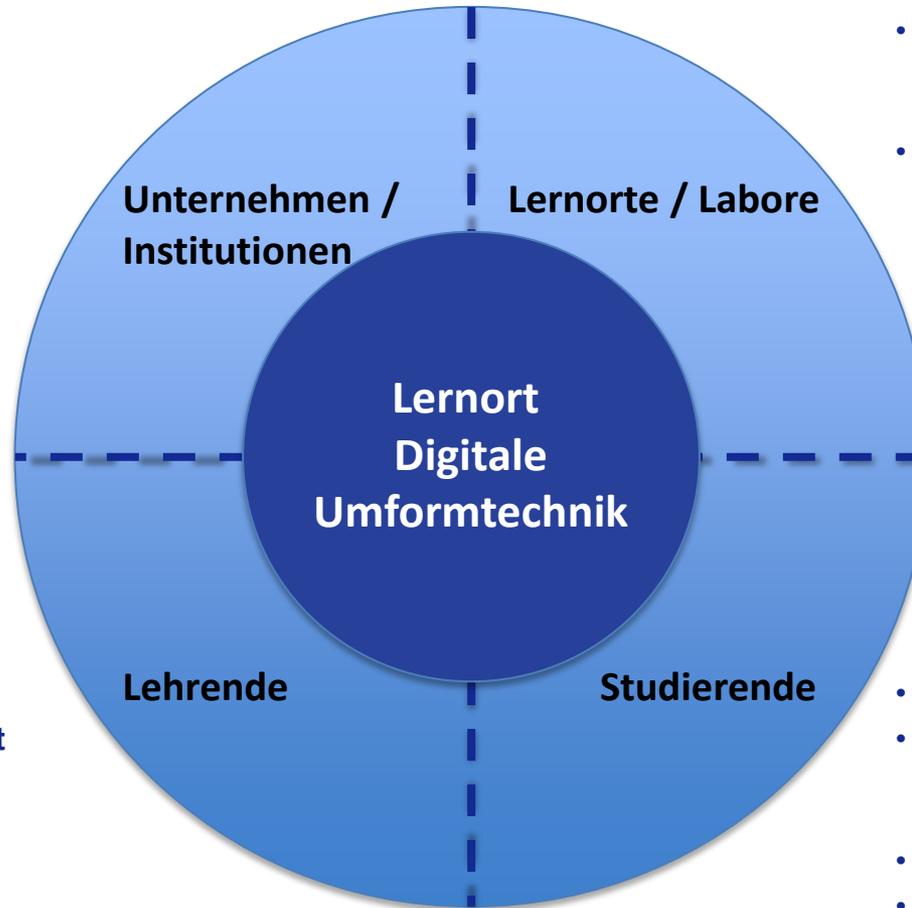
Forschungs- /
Entwicklungsprojekte

offener Lernraum für
Studierende

Praxisnahe Werkstücke

LERNORT DIGITALE UMFORMTECHNIK

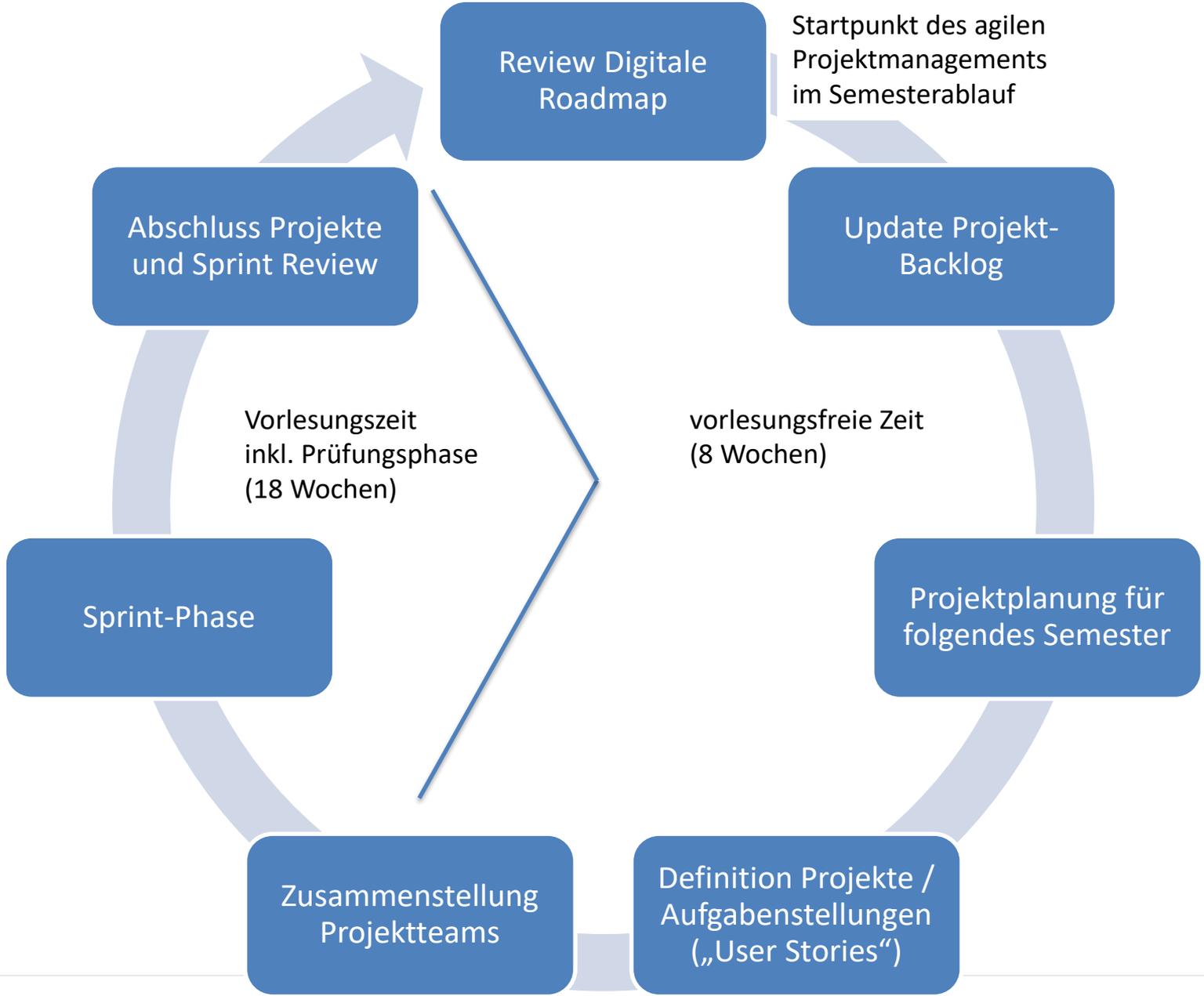
- Experimentierfeld für die Digitalisierung in der Produktion
- Transfer in die Wirtschaft
- Zusammenarbeit mit den Studierenden

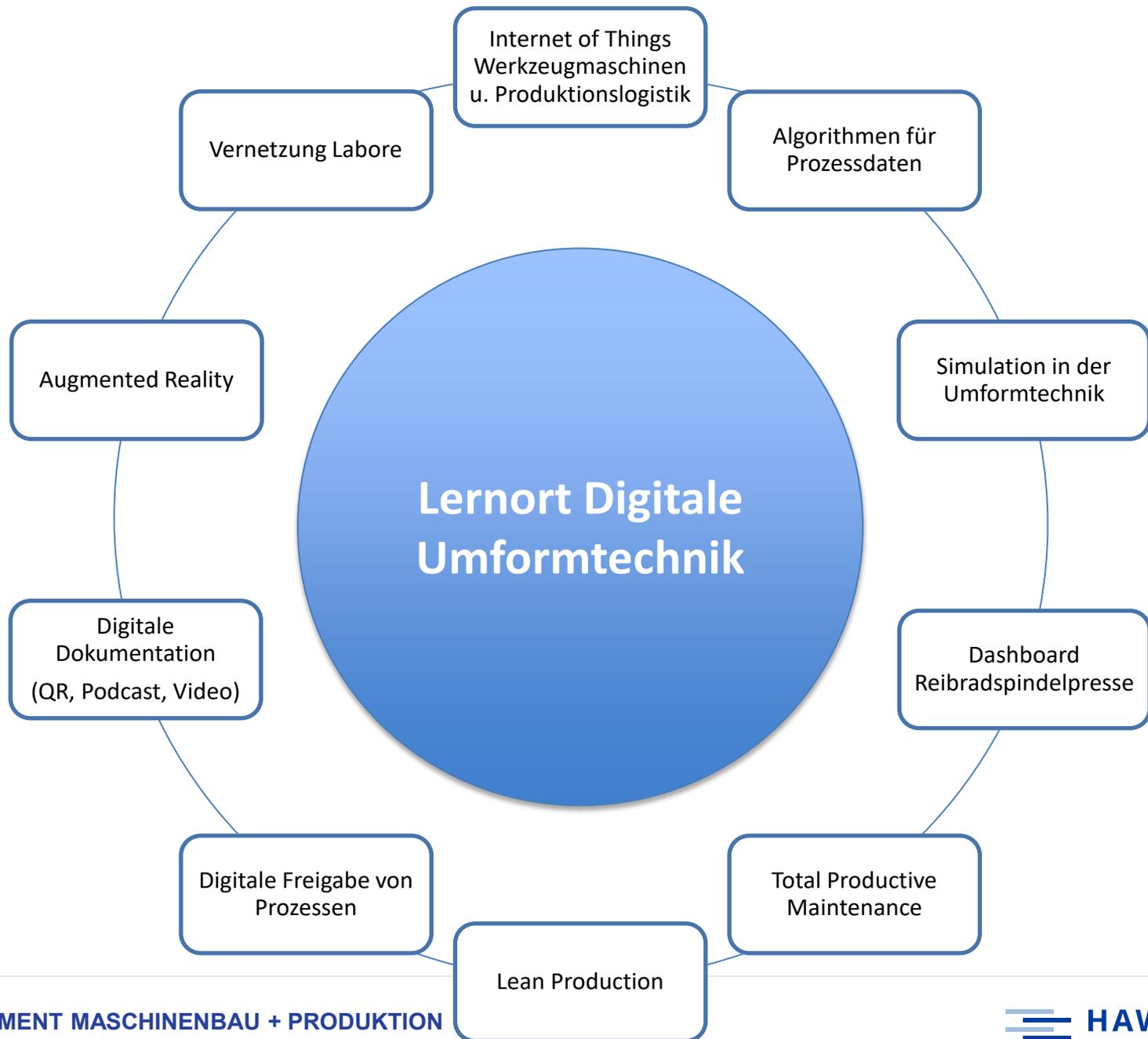


- Vernetzung mit anderen Lernorten / Laboren der HAW Hamburg
- Ausnutzung der jeweiligen Kompetenzen und Fähigkeiten in den Lernorten

- Kernteam zur Vernetzung
- Wissenstransfer von Projekt zu Projekt

- eigene Digitalisierungsideen
- Abschlussarbeiten, Projekte, Laborveranstaltungen, seminaristischer Unterricht
- Tutor*in
- Team „Digital Natives“

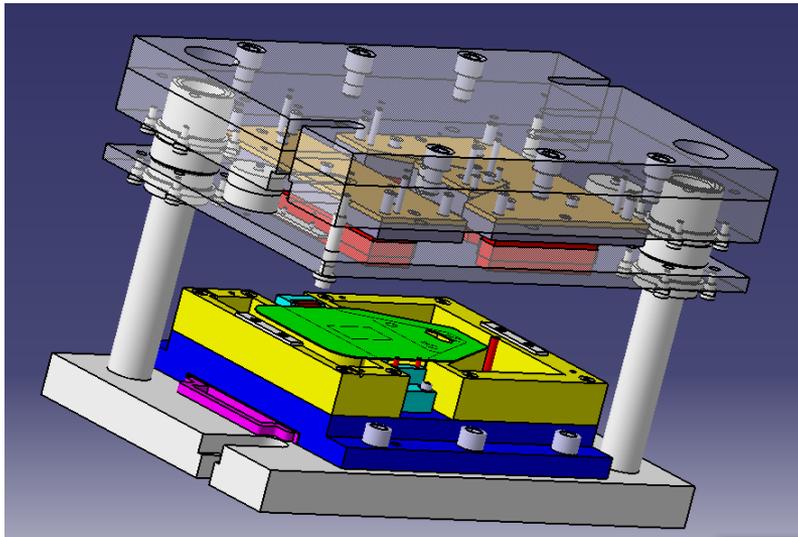
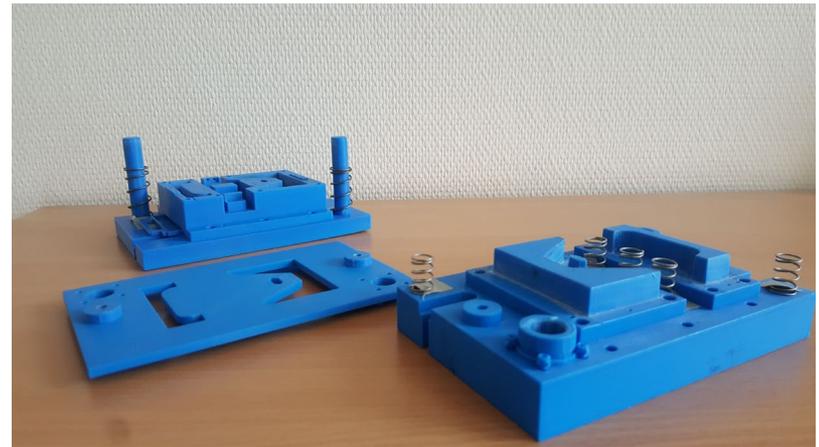
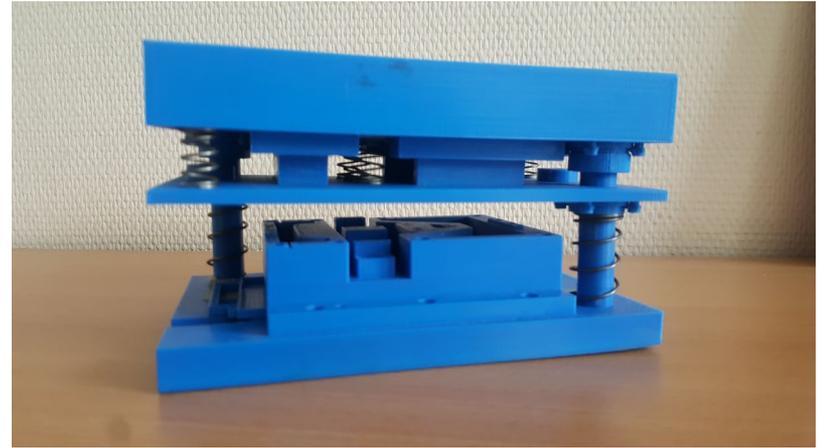




KONSTRUKTION STANZWERKZEUG IM SPRINT MIT STUDIERENDEN



Jan-Eric Stehr, Jonas Weber, Carolin Morgenthal,
Stefanie Morgenthal, Benjamin Remmers, Prof. Dr. Enno Stöver



12



Status	
Status:	Aus
Wartung	
Wartung fällig in:	56 Tagen
Anzahl Hübe	
Ausgeführte Hübe:	107 Stück

Bemerkungen zum Status:
 Die Reibspindelpresse ist ausgeschaltet.
 1. Bitte Prüfen Sie ob der Luftdruck abgestellt ist.

Tweets von @Pressa_im_LDU

Reibspindelpresse @Pressa_im_LDU
 Ich soll sicherer werden! 😊

Das macht doch 'n schlanken Fuß, oder?#LDU
 #Lernort #Sicherheit



Der Weg zur Digitalisierung...

... beginnt mit dem Abfangen der Signale mittels Verdrahtung im Steuerschrank




... folgt mit dem Modul "I/O Connect", das die abgegriffenen Eingangssignale in digitale Ausgangssignale umwandelt





+GF+
AgieCharmilles

FORM 20





For(m)um@Twitter



Institut für Produktionstechnik

AUF WIEDERSEHEN ZUR SUMMERSCHOOL IN 2022!

in Kooperation mit ...

tu technische universität
dortmund



UNIVERSITY OF
GEORGIA
*Engineering Education
Transformations Institute*

Technology
Arts Sciences
TH Köln

 **HAW**
HAMBURG