

Semester: .....

Semestergruppe: .....

**Teilnehmer:**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

Stand: März 2018

<p>WERKSTOFFKUNDE - LABOR</p> <p>PROTOKOLL</p> <p>Thema: <b>KERBSCHLAGBIEGEVERSUCH</b></p>
--

Durchführungsdatum .....

**Anerkannt / Nicht anerkannt**

Datum .....

Professor .....

Angaben zum Kerbschlagbiegeversuch:

Kerbschlagbiegeversuch nach der Norm: .....

Kurzbeschreibung des Versuchs:

.....

.....

.....

.....

.....

Max. Arbeitsvermögen des Pendelschlagwerks: .....

Kerbschlagprobe:

Bezeichnung der Probe: .....

Abmessungen der Probe:

Länge	
Höhe	
Breite	
Höhe im Kerbgrund	
Kerbwinkel	
Kerbradius	

**Anordnung der Probe bei der Prüfung:**

- Bezeichnung der Probenanordnung:.....
- Zeichnen Sie die Probe in Draufsicht und bezeichnen Sie die Schlagrichtung des Pendelhammers

Messergebnisse des Kerbschlagbiegeversuchs:

**Kerbschlagarbeit und Bruchart bei verschiedenen Temperaturen:**

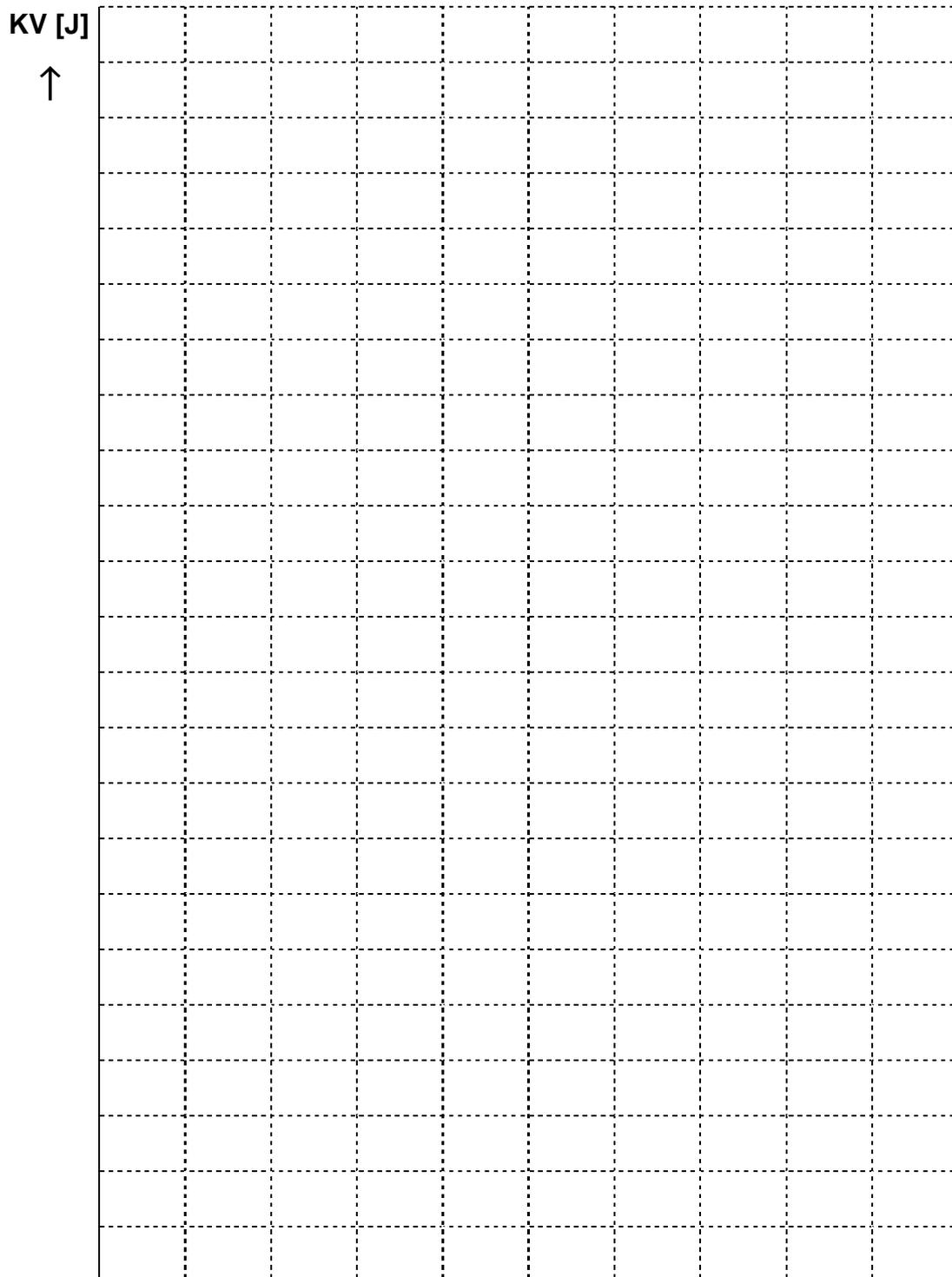
Werkstoff Kurzname und sein Behandlungs- zustand	Kerbschlagarbeit / Bruchart				
	Temp.	Temp.	Temp.	Temp.	Temp.
.....	.....	.....	.....	.....	.....

Bei der Angabe der Bruchart benutzen Sie folgende Begriffe (keine Abkürzungen):

- **Trennbruch (Spröbruch),**
- **Verformungsbruch,**
- **Mischbruch: Anteile an Trenn-(TB) und Verformungsbruch(VB) angeben**

Kerbschlagarbeit (KV)- Temperatur - Kurven der untersuchten Werkstoffe:

- Zeichnen Sie die Ausgleichskurven per Hand (**keine Excel-Auswertung!**). Dabei müssen die ermittelten Messpunkte deutlich erkennbar sein.
- Bei dem Ziehen der Ausgleichskurven **berücksichtigen Sie die theoretischen Hinweise** zum Verhalten von Metallen bei schlagartiger Belastung.



→ Temperatur [°C]

**Zusammenfassende Auswertung:**

Untersuchter Werkstoff  Kurzname	Gittertyp	Behandlungszustand	Kerbschlagarbeit in J	
			bei Raum- temperatur RT:	bei der niedrigsten Prüftemperatur:

**Fragen:**

a) Welche Metalleigenschaft wird beim Kerbschlagbiegeversuch ermittelt?

.....

b) Warum haben die Kerbschlagproben eine bestimmte Kerbform:

.....

.....

c) Warum sind die Kerbschlagarbeiten des austenitischen Stahls so hoch?

.....

.....

d) Warum sind die Kerbschlagarbeiten der Al-Legierung so niedrig?

.....

.....

.....

**Evaluation der Laborveranstaltung**

1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?					
2 Haben Sie konkrete Vorschläge zur Verbesserung der Veranstaltung?					
	stimme voll zu	stimme zu	weder noch	lehne ab	lehne voll ab
3.1 Die Veranstaltung ist inhaltlich klar gegliedert.					
3.2 Der/die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.					
	viel zu langsam	etwas zu langsam	genau richtig	etwas zu schnell	viel zu schnell
4.1 Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...					
	viel zu hoch	etwas zu hoch	genau richtig	etwas zu niedrig	viel zu niedrig
4.2 Das Niveau der Veranstaltung ist für mich...					
	0	0-1	1-2	2-4	4-6
4.3 Wie viel Zeitstunden investieren Sie für die Vor- und Nachbereitung?					
	stimme voll zu	stimme zu	weder noch	lehne ab	lehne voll ab
5.1 In der Veranstaltung herrscht ein gutes und konzentriertes Lernklima.					
5.2 Der/die Lehrende geht partnerschaftlich und fair mit den Studierenden um.					
	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
6.1 Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Veranstaltung?					