HAW Hamburg // Department Soziale Arbeit

PROJEKT WOCHE

20.11 - 24.11.2023 Alexanderstrasse 1

VORTRÄGE
DISKUSSIONEN
WORKSHOPS
THEATER
FILME
KONZERTE
PARTY

Liebe Teilnehmer*innen und liebe Mitwirkende der Projektwoche im Sommersemester 2023.

wir freuen uns sehr auch in diesem Semester wieder eine Projektwoche präsentieren zu dürfen! Die Projektwoche ist inzwischen fest in den Studienablauf integriert und hat sich als innovatives (Selbst-)Bildungskonzept bewährt. Eine ganze Woche lang organisieren Studierende und Lehrende der gesamten Hochschule gemeinsam Veranstaltungen, die sich primär durch ihre inhaltliche als auch methodische Diversität auszeichnen. Die Projektwoche will einen (weitgehend) frei gestaltbaren "Möglichkeitsraum" (Holzkamp) eröffnen, der zur Vertiefung individueller, dabei jedoch kollektivierter Interessen genutzt werden kann.

So etwas wie einen inhaltlichen Schwerpunkt können und wollen wir daher nicht fixieren. Vielmehr ist für uns die Diversität der Veranstaltungen und der offene Raum für die Themen, die alle Beteiligten und Teilnehmenden in dieser krisengeschüttelten Zeit umtreiben, essenziell. Dabei deckt das partizipativ entwickelte Programm mal wieder eine große Bandbreite von theoretischen Diskussionen, gesundheitsbezogenen & ästhetischen Angeboten und Film- und Theateraufführungen ab und bietet sogar die Möglichkeit einmal wieder ausgelassen zu feiern (s. Pro-Wo Party am Freitag).

Eröffnet wird die Projektwoche in diesem Semester mit einem Vortrag von Prof. Dr. Björn Kraus von der Evangelischen Hochschule Freiburg zum Thema "Relationale Soziale Arbeit. Kritik und Konstruktion von (Ohn-)macht und Verantwortung". Grundlage seiner Sozialarbeitskonzeption ist die konstruktivistische Erkenntnistheorie, die in den sozialwissenschaftlichen Diskursen prominent vertreten aber zugleich auch scharf kritisiert wird. Wir freuen uns daher auf eine spannende und kontroverse Diskussion.

Abschließend noch ein wichtiger Hinweis. Bei vielen Veranstaltungen wird im Vorfeld um eine Anmeldung per Mail gebeten. Veranstaltungen, bei denen eine Anmeldung erforderlich ist, sind entsprechend markiert. Die Emailadressen zur Anmeldung sind in den Ankündigungstexten aufgeführt.

Bitte prüft während der Projektwoche unsere Website https://www.prowo-haw.de/. Hier findet Ihr alle Infos zu kurzfristigen Änderungen und vielleicht auch noch ein spontan eingereichtes Zusatzangebot!

Wir bedanken uns ganz herzlich bei allen Veranstalter*innen, Referent*innen und Helfer*innen und wünschen allen Teilnehmer*innen eine spannende Projektwoche!

Euer Projektwochen-Team
Dörte Naumann & Peter Tiedeken

Kurzübersicht

Montag, der 20.11.23

10:00 – ca. 12:00 Uhr Raum 1.19	Eröffnungsvortrag zur Projektwoche: Relationale Soziale Arbeit. Kritik und Konstruktion von (Ohn-)macht und Verantwortung.
11:00 – 12:00 Uhr Raum: 0.18	Entspannung und Bewegung: Eine Auszeit vom stressigen Alltag
13:00 – 14:30 Uhr Raum: 4.03	Einführung in die Gemeinwohl- Ökonomie
14:00 - 15:00 Uhr Raum: 3.03	Berufsperspektive Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut:in für Masterabsovent_innen der Sozialen Arbeit
15:00 – 16:30 Uhr Raum: Stiftstrasse 69 / R. 17/18 ANMELDUNG ERFORDERLICH!	Einführung in 'Garageband' - Software für Musik- und Podcastproduktion
15:30 – 17:00 Uhr Raum 3.03	Sozialer Zusammenhalt bei Sozialer Phobie
18:00 – ca. 21:00 Uhr Raum: Stiftstrasse 69 / R. 17/18	Filmvorführung: Parasite mit anschließender Diskussion

Dienstag, der 21.11.23

09:00 – 14:00 Uhr Versammlungsstätte Zusatzräume: 0.18, 0.23, 2.01, 2.03,	Fachtagung: (Wie) kann inklusive Jugendhilfe gelingen?
3.08, 4.05, 1.19, 4.01 10:00 – 17:00 Uhr	Einführung in die analoge
Raum 1.29 und 1.23	Schwarzweißfotografie sowie Film- und Fotoentwicklung in der Schwarzweißdunkelkammer
09:30 bis 10:30 Uhr	Vereinbarkeit von Studium und Familie,
Raum 3.03	Pflege, Trauer – Vorstellung des Familienbüros mit anschließender Besichtigung des Familienzimmers in der Alexanderstr. Raum 1.30
10:00 - 13:00 Uhr	Haltung BILDEN – Exploration von
ANMELDUNG ERFORDERLICH	Haltung in Gesprächssituationen
3.09 und Beratungslabor	
10:00 - 13:00 Uhr	Von Hartz IV zum Bürgergeld: Eine
Raum: 4.08	"Jahrhundertreform"?
11:00 – 13:30 Uhr	Polizei, Task Force und Racist Profiling
Raum: 3.03	auf St. Pauli

11:00 – 12:30 Uhr Raum: 4.03	Die Besonderheiten Sozialer Arbeit bei Menschen mit Fetaler Alkoholspektrumstörung (FASD) - Schwerpunkt ältere Jugendliche & junge Erwachsene
13:00 – 15:00 Uhr Raum: 1.22	Malen und Chill - die Anti-Stress- Kunstecke
Naum. 1.22	Nuistacka
13:30 – 15:30 Uhr	Die "Letzte Generation" und
Raum: 4.03	Kapitalismus
14:00 – 15:00 Uhr	Frauenkampf im Iran
Raum: 4.08	

Mittwoch, der 22.11.23

09:30 – 11:00 Uhr Raum: 3.05	Werdegang mit Beeinträchtigung: Interview mit einer gehörlosen Sozialpädagogin
10:00 – 17:00 Uhr ANMELDUNG ERFORDERLICH! (s. Text) Raum 1.29 & 1.23	Einführung in die analoge Schwarzweißfotografie sowie Film- und Fotoentwicklung in der Schwarzweißdunkelkammer
11:00 – 13:00 Uhr Raum 3.09	Was bedeutet eigentlich eine diversitätsbewusste Sexualpädagogik?
11:00 – 13:00 Uhr Raum: 2.03	Workshop: Müllvermeidung/ Mülltrennung an der HAW
11:00 – 13:00 Uhr Raum: 4.08	Workshop II: Projektlernen
11:00 – 16:00 Uhr Raum: 4.03 ANMELDUNG ERFORDERLICH!	Ran an die aufgeschobenen Hausarbeiten! Wieder ins Schreiben kommen – gemeinsamer Austausch zu Schreibschwierigkeiten – individuelle Beratung
12:00 – ca. 14:30 Uhr Raum: 0.18 Theaterraum	"Die war nicht so!" Theaterstück gegen sexualisierte Gewalt an Frauen und Mädchen
14:00 – 16:00 Uhr Raum: 3.03	Flüchtlingsgipfel im Akkord: Welches "Problem" erblicken deutsche und europäische Politiker in der neuen "Migrationskrise" und womit will Merz mit

	seinem sog. Populismus in der Deutschen Öffentlichkeit punkten?
16:30 – 18:00 Uhr Raum: 3.03	Autistisch und Sozialarbeiter*in
18:00 – 21:00 Uhr Raum: digital	Ethik-Café: Thema Recht und Moral
18:00 – 19:00 Uhr Raum: digital	Achtsamkeit gegen Prüfungsstress

Donnerstag, der 23.11.23

10:00 – 17:00 Uhr ANMELDUNG ERFORDERLICH! (s. TEXT) Raum 1.29 und 1.23	Experimente mit Licht und Schatten in der Schwarzweißdunkelkammer
10:00 – 12:00 Uhr	Die Basics des Strickens, Häkelns und
Raum: 3.05	Nähens. Kreativ dem Alltag entfliehen.
10:00 – 13:00 Uhr	Weniger Stress, mehr Schlaf: Für einen
Raum: 4.05	entspannteren Alltag
16:00 – 17:30 Uhr	Yoga zum Abschalten
Raum: 0.18	
16:00 – 17:00 Uhr	Interessiert am Masterstudiengang
digital	Soziale Arbeit?
	Informationsveranstaltung
18:15 – 19:45 Uhr	"Resozialisierung ja, aber bitte nicht für
Raum: Versammlungsstätte	alle!"

Freitag, der 24.11.2023

12:00 – 14:30 Uhr	"Was wäre wenn?" – Über das
Raum: 4.03	(kleine) Sexkaufverbot
Ab 20:00 Uhr	PARTY: "Winter Rave im Kontra-Cave"

10:00 – 12:00 Uhr

Raum: 1.19

Relationale Soziale Arbeit. Kritik und Konstruktion von (Ohn-)macht und Verantwortung (zugeschaltet).

Kurzfassung

Konstruktivistische Grundlagen haben nicht bloß die Theoriebildung der Sozialen Arbeit maßgeblich geprägt, sondern sind auch in der sozialarbeiterischen Praxis angekommen. Aber diese Grundlagen sind weder einheitlich noch unstrittig. Im Gegenteil – stellenweise wurde mit erstaunlicher Emotionalität gestritten und konstruktivistische Positionen schienen im Extremfall "von den einen als Heilslehre geradezu vergöttert, von den anderen als szientistischer Unsinn verketzert" (Brumlik 2002:5).

Im Vortrag wird der Relationale Konstruktivismus als grundlegende Theorie für eine Relationale Soziale Arbeit erörtert. Hierzu werden exemplarisch die Möglichkeiten von(Ohn-)macht und Verantwortung kritisch reflektiert. Deutlich werden sollen dabei sowohl Risiken als auch Nutzen für eine professionelle Praxis der Sozialen Arbeit.

Langfassung

Konstruktivistische Grundlagen sind in Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit angekommen. Aber diese Grundlagen sind weder einheitlich noch unstrittig. Im Gegenteil – stellenweise wurde mit erstaunlicher Emotionalität gestritten und konstruktivistische Positionen schienen im Extremfall "von den einen als Heilslehre geradezu vergöttert, von den anderen als szientistischer Unsinn verketzert" (Brumlik 2002:5).

Ein Grund hierfür mag das Ausmaß sein, in dem der Konstruktivismus das Selbstverständnis der Sozialen Arbeit erschüttert hat. Denn wenn die Wirklichkeit[MOU1] [DBK2] in der Menschen leben ein Konstrukt ihrer Kognition und nicht das Abbild der realen Welt ist, dann gilt die Welt der Adressat*innen der Sozialen Arbeit in einer bislang ungekannten Radikalität als unhintergehbar subjektiv. Aus dieser Annahme ergaben sich Unsicherheiten, sowohl bezüglich der Zielfestlegung als auch der Zielerreichung. Wie sollten Fachkräfte noch wissen können, was für Adressat*innen richtig oder falsch, förderlich oder hinderlich wäre? Wie sollte die Sicht der Adressat*innen nachvollzogen und wie deren Äußerungen verstanden werden? Wie sollte überhaupt noch helfende Unterstützung und/oder kontrollierende Einflussnahme möglich sein? Für die Fachkräfte der Sozialen Arbeit lag der Ertrag dieser Perspektive u. a. in der Auseinandersetzung mit

grundsätzlichen Grenzen fachlichen Handelns. Für die Adressat*innen lag der Ertrag vor allem in der Aufwertung ihrer Person und Sichtweisen. Allerdings war mit dieser Perspektive auch das Risiko verbunden, aus dem konstruktivistischen Paradigma eine allgemeine Beliebigkeit abzuleiten und zu folgern, dass nichts mehr begründet zu entscheiden sei und Kommunikation, Beeinflussung oder gar Machtausübung grundsätzlich nicht möglich wären. Im Rahmen des Vortrags wird der Relationale Konstruktivismus als grundlegende Theorie für eine Relationale Soziale Arbeit erörtert. Hierzu wird exemplarisch ein Modell zur kritischen Reflexion von (Ohn-)macht und Verantwortung vorgestellt werden. Deutlich werden sollen dabei sowohl Risiken als auch Nutzen für eine professionelle Praxis der Sozialen Arbeit.

Weiterführendes Material

Texte (socialnet Lexikon)

Kraus, Björn (2023): Relationale Soziale

Arbeit [online]. Socialnet Lexikon. Bonn: socialnet,

08.03.2023 [Zugriff am: 15.10.2023].

Verfügbar

unter: https://www.socialnet.de/lexikon/Relationale-Soziale-Arbeit

AIDCIL

Kraus, Björn (2023): Relationaler

Konstruktivismus [online]. Socialnet Lexikon. Bonn: socialnet,

08.03.2023 [Zugriff am: 15.10.2023].

Verfügbar

unter: https://www.socialnet.de/lexikon/Relationaler-

Konstruktivismus

Kraus, B. (2017): Plädoyer für den Relationalen Konstruktivismus und eine Relationale Soziale Arbeit.

(Forum Sozial, 1/2017).

http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=15381

Kraus, B. (2019): Relationaler Konstruktivismus – Relationale Soziale Arbeit. Von der systemischkonstruktivistischen Lebensweltorientierung zu einer relationalen Theorie der Sozialen Arbeit. Weinheim, München: Beltz, Juventa.

Video (youtube ca. 10 Min. Interviewausschnitte)

Kraus, Björn (2019): Konstruktivismus – Nutzen und Risiken.

[Zugriff am: 15.10.2023]

Verfügbar

unter: https://www.youtube.com/watch?v=vsx3n6j29Hw

	<u> 1</u>
	Veranstalter*innen: Das Projektwochenteam
	Referent: Prof. Dr. Björn Kraus von der EHS Freiburg
11:00 – 12:00 Uhr	Entspannung und Bewegung: Eine Auszeit vom
Raum: 0.18	stressigen Alltag
	Die Veranstaltung zielt darauf ab, den Studierenden eine
	Pause von ihrem hektischen und stressigen Alltag mithilfe
	von Entspannungs- und Atemübungen, Pilates und einer
	Traumreise zu bieten sowie ihnen die Möglichkeit zu geben, sich dabei zu erholen, zu entspannen und gleichzeitig
	körperlich aktiv zu sein.
	Rosposition areas 2d doisis.
	Veranstalter*innen: Pauline Schreiber, Rabia Cinar und
	Katerine Amouzou (Studierende im BA Soziale Arbeit)
13:00 – 14:30 Uhr	Einführung in die Gemeinwohl-Ökonomie
Raum 4.03	
	Große Herausforderungen kennzeichnen unsere Zeit
	(Klimawandel, Ressourcenkrise, Verlust an Artenvielfalt,).
	Hat unser Wirtschaftssystem zur erfolgreichen Bewältigung dieser Krisen eigentlich die richtigen Spielregeln? Zurzeit tut
	es sich schwer bei der Eindämmung schädlicher Kräfte. Die
	Gemeinwohl-Ökonomie möchte die Marktwirtschaft sozial,
	ökologisch, demokratisch und kooperativ gestalten. Anstatt
	sich nur an monetären Kennzahlen zu orientieren, soll
	wirtschaftlicher Erfolg auch an die ethische Performance
	gebunden werden. Dabei setzt die GWÖ sowohl auf die
	Veränderung des Gesamtsystems, aber auch auf eine
	Transformation der Praxis vor Ort (z.B. in Unternehmen, NGOs, Schulen, karitativen Einrichtungen, Hochschulen,
). Schon über tausend Organisationen haben Bilanzen zu
	den Auswirkungen ihrer Tätigkeiten auf das Gemeinwohl
	erstellt. In dem Seminar sollen die Grundsätze dieser
	internationalen Bewegung kennengelernt und kritisch
	diskutiert werden.
	Voronataltar*in
	Veranstalter*in: Clemens Schützhold
	- Studierender des Studiengangs BABE
	- Master of Arts Philosophie
	- Mitglied der Gemeinwohl-Ökonomie (AK-Bildung)
14:00 – 15:00 Uhr	Berufsperspektive Kinder- und
3.03	Jugendlichenpsychotherapeut:in für
	Masterabsovent_innen der Sozialen Arbeit
	Die Referent innen vom ZAP-Nord, einem staatlich
	anerkannten Ausbildungsinstitut in Lübeck mit
	Approbations-Ausbildung in den Vertiefungsgebieten:
	Tiefenpsychologie/Analytische Therapie,
	Verhaltenstherapie, Systemische Therapie, möchten
	informieren über grundsätzliche Möglichkeiten für

	Masterabsolvent_innen der Sozialen Arbeit die Approbation als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut_in zu erlangen. Dieser Abschluss kann von Pädagog_innen nach altem Recht (Psychotherapeutengesetz1999) und somit auch von Absolvent_innen der Sozialen Arbeit, die ihr Bachelorstudium vor dem 1.9. 2020 begonnen haben, bis zum 1.9.2032 erworben werden ; d.h. die Ausbildung kann nur noch in den nächsten Jahren begonnen werden. Wir halten den Ausschluss der Pädagog_innen für falsch und möchten Sie daher grundsätzlich über das Berufsfeld der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut:in und auch die Ausbildungsbedingungen am ZAP-Nord aus unterschiedlichen Perspektiven informieren (Zeitaufwand, Kosten, Berufsmöglichkeiten) und Ihnen zudem Gelegenheit geben, Antworten auf Ihre konkreten Fragen zu bekommen.
	Veranstalter*in: Prof. Dr. Gunter Groen Referent*in:
	Gabriele Krol, Dipl. Psych., Dozentin und Supervisorin am ZAP im Bereich Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
	Boris Lietz, Sozialarbeiter, niedergelassener Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut ausgebildet am ZAP
	Nicole Andersen, Mitarbeiterin des ZAP-Nord, zuständig für alle Formalien rund um die Zulassung und Ausbildung zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut:in am ZAP-Nord
15:00 – 16:30 Uhr Raum: Stiftstrasse 69 / R.17/18	Einführung in 'Garageband' - Software zur Musik- und Podcastproduktion)
Anmeldung erforderlich!	Du möchtest einen eigenen Podcast produzieren? Du hast Lust abends ein bisschen Musik aufzunehmen? Das ist heutzutage nicht mehr so aufwendig oder teuer wie noch vor 20 Jahren. Apple Rechner sind i.d.R. ausgestattet mit der qualitativ hochwertigen Freeware 'Garageband'. Ich bin zwar selbst kein Produktionsprofi, habe aber in den vergangenen Jahren gelernt diese Software zu benutzen. In der Veranstaltung würde ich euch die wichtigsten Tools kurz vorstellen.
	Benötigt wird allerdings ein Apple Computer mit der Software. Den Rest haben wir in der Hochschule.
	Anmeldung unter: peter.tiedeken@haw-hamburg.de
	Veranstalter*in: Prof. Dr. Peter Tiedeken
15:30 – 17:00 Uhr Raum 4.03	Sozialer Zusammenhalt bei Sozialer Phobie Das Bildungskonzept handelt von der Überwindung Sozialer Phobie, welches an Hand eines Kartenspiels nach dem Prinzip von "Wahrheit oder Pflicht" erfolgt. Hierbei findet sich eine Gruppe von Sozialer Phobie Betroffener zusammen

und stellt sich verschiedenen Fragen sowie Tätigkeiten, die mit Hilfe eigener Erfahrungen der individuellen Sozialen Phobie beantwortet bzw. umgesetzt werden können. Diese Fragen, fallen in den Aspekt der "Wahrheit", während die Tätigkeiten den Aspekt der "Pflicht" erfüllen. Darüber hinaus, hat jede*r Mitspieler*in eine sogenannte "Speech" Spielkarte, welche als "Joker" eingesetzt werden kann und dazu einlädt, dem Konzept des "Wahrheit-oder-Pflicht-Prinzips" auszuweichen. Die "Speech" Spielkarte fordert den jeweiligen Mitspieler heraus, indem dieser eine individuelle flexible Erfahrung in Verbindung mit seiner Sozialen Phobie teilen darf. Dabei haben alle anderen Mitspieler, die sich mit der "Speech" identifizieren können, die Möglichkeit, sich bemerkbar zu machen und über eigene ähnliche Erfahrungen zu berichten. Im Großen und Ganzen dient dieses Bildungskonzept dazu, dass Betroffene Sozialer Phobie Mut aufzeigen, solidarisch handeln und eine gegenseitige Unterstützung zur Überwindung der eigenen individuellen Sozialphobie beitragen können. Somit besteht die Möglichkeit über die eigenen Ängste hinauszuwachsen sowie sich neuen Herausforderungen zu stellen.

Veranstalter*in: Fabian Quasbarth (Studierender des Studiengangs BASA)

18:00 – 21:00 Uhr Raum: Stiftstrasse 69 // R. 17/18

Filmvorführung: Parasite mit anschließender Diskussion

2020 war ich gleich zweimal im Kino, um mir den südkoreanischen Film Parasite anzuschauen. Das ist lange her und ich hätte große Lust ihn noch einmal zu sehen, schon, um im Anschluss darüber zu sprechen. Parasite ist ein harter gesellschaftskritischer Film, der die unschönen Resultate einer kapitalistischen Ökonomie in ganz besonderer Weise ästhetisiert.

Veranstalter*in: Prof. Dr. Peter Tiedeken

09:00 – 14:00 Uhr Versammlungsstätte ANMELDUNG ERFORDERLICH! Zusatzräume: 0.18, 0.23, 2.01, 2.03, 3.08, 4.05, 1.19, 4.01

(Wie) kann inklusive Jugendhilfe gelingen?

"Auch dieses Jahr führt das Department Soziale Arbeit der HAW Hamburg gemeinsam mit der Arbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege Hamburg die Herbsttagung "Kinderund Jugendhilfe in Hamburg" in der Projektwoche durch. Die Entwicklung hin zu einer inklusiven Gesellschaft und das bevorstehende Zusammenwachsen der Kinder- und Jugendhilfe mit der Eingliederungshilfe erfahren breite fachliche Zustimmung. Wie Inklusion in den verschiedenen Arbeitsfeldern der Jugendhilfe aber umgesetzt werden kann, ist noch durch viele Unsicherheiten und Fragen geprägt. Die Tagung will diese Unsicherheiten und Fragen thematisieren und versucht erste fachliche Perspektiven zu entwickeln.

Was wollen und brauchen unsere neuen Adressat*innen und wie können wir darauf konzeptionell gut reagieren? Was sind Unterschiede und Gemeinsamkeiten der beiden Bereiche, die zusammenwachsen werden? Welche gesetzlichen Entwicklungen genau kommen auf uns zu? Wie sieht die Arbeit in Einrichtungen aus, die bereits jetzt inklusiv arbeiten? Welche Qualifikationen und Qualifizierungen brauchen wir? Wie viel mehr ist Inklusion als nur ein barrierefreier Eingang?

Programm und <u>Anmeldemodalitäten</u> entnehmen Sie bitte unserer Webseite:

https://www.haw-

hamburg.de/detail/news/news/show/fachtagung-wie-kann-inklusive-jugendhilfe-gelingen/

Veranstalter*in: Prof. Dr. Jack Weber

10:00 – 17:00 Uhr Raum 1.29 und 1.23 <u>ANMELDUNG</u> ERFORDERLICH

Einführung in die analoge Schwarzweißfotografie sowie Film- und Fotoentwicklung in der Schwarzweißdunkelkammer

In diesem eintägigen Workshop werdet Ihr die grundlegenden Techniken im Umgang mit einer analog Kamera kennenlernen.

Ihr werdet auf einem Schwarzweißfilm Aufnahmen erstellen, diesen Film selbst entwickeln und im Anschluss Bilder von Euren Fotos in der Dunkelkammer erstellen.

Dieser Workshop setzt keine Vorkenntnisse voraus. Es können 6 Personen an diesem Workshop teilnehmen. Bringt bitte eine analoge Fotokamera mit. Wer keine hat, kann sich eine bei uns ausleihen. Filme und Fotopapier werden von uns kostenfrei gestellt.

Bitte denkt an unempfindliche Kleidung da wir in der Dunkelkammer mit Chemikalien arbeiten werden. Aus

	,
	diesem Grund ist auch von der Teilnahme in
	Schwangerschafts- und Stillzeiten abzuraten.
	Anmeldung unter: manfred.kaulbach@haw-hamburg.de
	Veranstalter*in: Audiovisuelles Medienzentrum
	Dozent*in: Katharina Werner
09:30 – 10:30 Uhr	Vereinbarkeit von Studium und Familie, Pflege, Trauer –
Raum: 3.03	Vorstellung des Familienbüros mit anschließender
	Besichtigung des Familienzimmers in der Alexanderstr.
	Raum 1.30
	Studium/Beruf und Familie miteinander zu vereinbaren ist
	mitunter nicht leicht. Das Familienbüro der HAW Hamburg
	stellt die vielfältigen Unterstützungs- und
	Beratungsangebote von Fragen zur Studienorganisation
	(auch Auslandssemester) mit Kinder/ern u.a. mit Blick auf
	Kindernotfallbetreuung, Zeitmanagement und besondere
	herausfordernde Lebensphasen und Übergänge vor.
	Genauso finden auch pflegende Angehörige sowie von
	Trauer betroffene Studierende Beratung, Information und
	Unterstützung in herausfordernden Lebenssituationen. Zum
	Abschluss der Veranstaltung werden wir das 2022
	eingerichtete Familienzimmer in der Alexanderstr. 1, den
	Raum 1.30 gemeinsam besichtigen.
	o o
	Veranstalter*in: Prof. Dr. Dörte Naumann
10:00 – 13:00 Uhr	Haltung BILDEN – Exploration von Haltung in
ANMELDUNG	Gesprächssituationen
ERFORDERLICH!	·
Beratungslabor und	Als Sozialprofessionelle arbeiten wir mit Menschen. Unsere
3.09	Haltung, unser persönliches Auftreten und unsere
	Beziehungen zu den Adressat*innen haben einen starken
	Einfluss auf die Resultate unseres Schaffens.
	Doch gelingt es uns auch die von uns angestrebte Haltung
	innerhalb von Gesprächssituationen zu zeigen? Welche
	innerhalb von Gesprächssituationen zu zeigen? Welche Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres –
	·
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres –
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen?
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen? Diesen Fragen möchte ich gerne mit euch in diesem
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen? Diesen Fragen möchte ich gerne mit euch in diesem Workshop nachgehen. Wir werden uns zunächst erarbeiten, welche
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen? Diesen Fragen möchte ich gerne mit euch in diesem Workshop nachgehen.
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen? Diesen Fragen möchte ich gerne mit euch in diesem Workshop nachgehen. Wir werden uns zunächst erarbeiten, welche Haltungsaspekte uns in Gesprächssituationen mit
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen? Diesen Fragen möchte ich gerne mit euch in diesem Workshop nachgehen. Wir werden uns zunächst erarbeiten, welche Haltungsaspekte uns in Gesprächssituationen mit Kolleg*innen und Adressat*innen wichtig sind und woran wir erkennen können, dass diese auch von einem Gegenüber
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen? Diesen Fragen möchte ich gerne mit euch in diesem Workshop nachgehen. Wir werden uns zunächst erarbeiten, welche Haltungsaspekte uns in Gesprächssituationen mit Kolleg*innen und Adressat*innen wichtig sind und woran wir erkennen können, dass diese auch von einem Gegenüber erlebt werden. Wie kann ich also beispielsweise wissen,
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen? Diesen Fragen möchte ich gerne mit euch in diesem Workshop nachgehen. Wir werden uns zunächst erarbeiten, welche Haltungsaspekte uns in Gesprächssituationen mit Kolleg*innen und Adressat*innen wichtig sind und woran wir erkennen können, dass diese auch von einem Gegenüber erlebt werden. Wie kann ich also beispielsweise wissen, dass ich tatsächlich eine wertschätzende und respektvolle
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen? Diesen Fragen möchte ich gerne mit euch in diesem Workshop nachgehen. Wir werden uns zunächst erarbeiten, welche Haltungsaspekte uns in Gesprächssituationen mit Kolleg*innen und Adressat*innen wichtig sind und woran wir erkennen können, dass diese auch von einem Gegenüber erlebt werden. Wie kann ich also beispielsweise wissen,
	Haltung(en) erlebt unser Gegenüber aufgrund unseres – teils auch unbewussten – Verhaltens und unserer Handlungen? Diesen Fragen möchte ich gerne mit euch in diesem Workshop nachgehen. Wir werden uns zunächst erarbeiten, welche Haltungsaspekte uns in Gesprächssituationen mit Kolleg*innen und Adressat*innen wichtig sind und woran wir erkennen können, dass diese auch von einem Gegenüber erlebt werden. Wie kann ich also beispielsweise wissen, dass ich tatsächlich eine wertschätzende und respektvolle Haltung zeige? Was könnte helfen, damit mein Gegenüber

	untersuchen wie sich die Haltung(en) der unterschiedlichen Akteur*innen in diesen zeigt/zeigen und was dazu beitragen kann, dass sich die gezeigten und erlebten Haltungsaspekte verändern. Es wird hierbei jeweils Teilnehmer*innen geben, die eine Gesprächssituation ausprobieren und welche, die diese beobachten. Hierfür möchte ich gerne mit euch die Möglichkeiten des Beratungslabors nutzen. Für die Teilnahme ist es wichtig, Neugier, Offenheit und Mut mitzubringen, sich Haltung nicht nur theoretisch, sondern auch selbst-reflexiv anzunähern und sich darauf einzulassen, mit sich selbst und den anderen Teilnehmenden in Kontakt zu kommen – schauspielerische Vorerfahrungen sind nicht notwendig. Das Seminar bietet den Raum, Haltung explorativ zu erforschen. Es kann nicht die Erwartung erfüllt werden, Antworten zu geben, aber sich diesen suchend anzunähern.
	Anmeldung unter: Maren.Rothholz@haw-hamburg.de
	Veranstalterin: Veranstalter*in: Maren Rothholz, Studierende im Studiengang MASA, Wissenschaftliche Mitarbeiterin
10:00 – 13:00 Uhr	Von Hartz IV zum Bürgergeld: Eine
Raum: 4.08	"Jahrhundertreform"?
radin. 4.00	Eine Bestandsaufnahme des Existenzsicherungsrechts. Was ändert sich durch die Reform und was bleibt gleich? Wie passt die Reform zur Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts zum "soziokulturellen Existenzminimum"? Impulsvortrag und Diskussion.
11:00 – 13:30 Uhr	Veranstalter*in & Referent*in: Prof. Dr. Knut Hinrichs Polizei, Task Force und Racist Profiling auf St. Pauli
Raum: 3.03	"How to solve the problem without the police" Polizei, Task Force und Racist Profiling auf St. Pauli – Stimmen aus dem Stadtteil Vorstellung einer kollaborativen Stadtteilforschung
	Die HAW Hamburg ist über das Themenfeld und die Ausbildung im Bereich der Sozialen Arbeit mit verschiedenen Akteur:innen auf St. Pauli schon lange verbunden. Auf St. Pauli sind gesellschaftliche Fragen und Probleme häufig sichtbarer und zugespitzter als andernorts in der Stadt. Das gilt auch für den Umgang mit Einwanderung und Flucht. Das Viertel ist seit Jahrhunderten Heimathafen für diverse Bevölkerungsgruppen sowie bestimmte Formen von Amüsement und Exzess, die einerseits für Hamburgs tolerante Weltoffenheit stehen und nachgefragt, aber andererseits bis heute abgewertet und

kriminalisiert werden (z.B. Sexarbeit, nicht-alkoholische Drogen). Insbesondere, aber nicht nur, viele BiPOC Neu-Hamburger:innen sind dort sowohl von strukturellen Ausgrenzungsmechanismen wie Arbeitsverboten als auch individuell von sehr häufigen Polizeikontrollen durch die sogenannte "Task Force Drogen" betroffen. In den vergangenen Jahren mehren sich Berichte aus dem Stadtteil, in denen Präsenz und Vorgehen der Task Force Gegenstand von Ängsten, Skepsis und deutlicher Kritik ist. Aus diesem Anlass hat ein Team aus Wissenschaftlerinnen der HAW, einer Stadtteileinrichtung und engagierten Nachbar:innen zahlreiche Interviews und Beobachtungen auf St.Pauli-Süd durchgeführt, dokumentiert und ausgewertet. Im Focus standen Fragen danach, wie Bewohner:innen und Betroffene die Situation erleben und bewerten. In dieser Veranstaltung werden die Ergebnisse dieser kollaborativen, partizipativen Community-Forschung der Öffentlichkeit erstmals vorgestellt.

Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile.
Teil 1 öffentliche Pressekonferenz
11.00 -12.00 Uhr
Vorstellung der Studienergebnisse durch die
Forschungsgruppe
Kommentare von Expert:innen aus den Bereichen Arbeit,
Soziales, Justiz und Betroffenen
Teil 2 Fachveranstaltung
12.30 – 13.30 Vertiefungen zu den Ergebnissen der Studie,
Diskussion

Veranstalter*innen:

Team aus Professor*innen, Praxis und Nachbarschaft

11:00 – 12:30 Uhr Raum: 4.03 Die Besonderheiten Sozialer Arbeit bei Menschen mit Fetaler Alkoholspektrumstörung (FASD) – Schwerpunkt ältere Jugendliche & junge Erwachsene

Die Behinderung durch FASD ist nach wie vor wenig bekannt. Dementsprechend hoch ist die Unkenntnis, wie man mit Menschen, die von dieser Behinderung betroffen sind, arbeiten kann. Unser Vortrag gibt einen Überblick über die üblichen Missverständnisse und "Fallstricke", die in Konfrontation mit dem umfangreichen und oft schwer erkennbaren Störungsbild und seinen Verhaltensmerkmalen auftreten. Zentrales Element unseres Vortrags sollen Lösungsmöglichkeiten sein, für die wir erfolgreiche als auch gescheiterte Beispiele aus der Praxis heranziehen. Es werden die vorhandenen Hilfsangebote vorgestellt, die sozialrechtlichen Gegebenheiten, als auch deren Mängel. Welche Möglichkeiten gibt es, mit diesen Mängeln umzugehen? Braucht es dafür die Vorstellung einer idealen Lösung? Wir behaupten ja, weil sich daraus die

_	
13:00 – 15:00 Uhr Raum: 1.22	Aufmerksamkeit ergibt, mit der sog. Bedarfsermittlungen geführt werden müssen, denn die sind Grundlage für alle Arten von Leistungs-Bewilligungen. Wir informieren abschließend über die verschiedenen Möglichkeiten der Ausbildung zur FASD-Fachkraft und deren Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt. Das Seminar baut auf den bisherigen Vorträgen zum Thema auf, ist aber auch ohne Vorwissen zu FASD voll verständlich. Veranstalter*in: Aktionsbündnis FASD adult Referent*innen: Udo Beissel, Peerberater FASD, Projektentwicklung Nevim Krüger, FASD-Fachkraft, Vorstand Bundesverband behinderter Pflegekinder Malen und Chill - die Anti-Stress-Kunstecke
	Im Alltag des Studiums fällt es vielen Studierenden (so wie
	uns) immer schwerer, sich aktiv zu entspannen und Spaß an neuen Hobbies zu finden. Um also sprichwörtlich etwas mehr Farbe ins Unileben zu bringen, bieten wir einen freien Treff zum künstlerischen Austoben an. Materialien aller Art werden bereitgestellt, können aber auch immer gerne mitgebracht werden. Besonders freuen wir uns, wenn ihr eigene Gegenstände und Materialien mitbringt, die ihr etwas verschönern wollt, wir werden z.B. auch Textilfarben zur Verfügung stellen. Auch eigene Pinsel usw. sind sehr willkommen, aber am besten markiert ihr private Werkzeuge, damit sie nicht verloren gehen. Egal ob zum Ausprobieren, zum Meisterwerke schaffen oder zum Vernetzen, dieser Treff ist für jeden Menschen da, der statt grau etwas mehr bunt gebrauchen könnte. Je nachdem, ob der Raum direkt nach unserem Treff belegt ist, werden wir etwas früher aufhören, um den Raum für die nächste Gruppe vorzubereiten. Stellt euch bitte darauf ein, dass eure Sachen möglicherweise noch nicht 100% trocken sein werden, sobald ihr sie mitnehmt!
	Veranstalter*innen:
	Anna Michalsky, Josefine John, Charlotte Jünger, allesamt
	Studierende des Studiengangs BASA
13:30 – 15:30 Raum: 4.03	Die "Letzte Generation" und Kapitalismus
	Der Klimawandel ist eine der größten Herausforderungen
	unserer Zeit. Nachdem die Klimabewegung "Fridays for Future" mit Massendemonstrationen versucht hat die Politik
	zum Handeln zu bewegen, bildete sich angesichts
	ausbleibender Maßnahmen von Seiten der Politik
	radikalerer Widerstand. Die Letzte Generation versucht mit zivilem Ungehorsam die Politiker*innen unter Druck zu

	setzen um "den Kollaps unserer Gesellschaft" aufzuhalten. Dabei werden sie von Politik und Medien stark für ihre Protestformen kritisiert.
	Aber ist die "Letzte Generation" in ihren Forderungen überhaupt so radikal wie die Aktionen vermuten lassen? Sind sie tatsächlich so systemkritisch? Anhand von Diskussionen über den Zusammenhang von Kapitalismus und Klimawandel wollen wir uns diesen Fragen gemeinsam widmen.
	Veranstalter*innen: Prof. Dr. Jutta Hagen & Pola Musenberg, Abdulla Al Homsi, Hannes Werner (Studierende im Studiengang BASA)
14:00 – 15:00 Uhr	Frauenkampf im Iran
Raum: 4.08	Dei dieser Verensteltung geht es um den Freuenkemnf
	Bei dieser Veranstaltung geht es um den Frauenkampf gegen das iranische Regime im Iran. Dabei werden wir uns mit diesen Themen bzw. Fragen befassen:
	- Ein kleiner Überblick über die Geschichte des
	Frauenkampfs gegen das iranische Regime im Iran - Die rechtliche Lage der Frauen unter der Herrschaft der islamischen Republik
	- Die Entstehung der revolutionären Jin, Jiyan, Azadis Bewegung und deren Fortschritte? Was hat diese
	Bewegung erreicht oder nicht erreicht? Die Besonderheiten? – Die Rolle Kurdistans (des kurdischen Teil des Irans) in
	dieser Bewegung - Die aktuelle Lage im Iran
	Veranstalter*in:
	Ana Mahmudi, Studentin im Bachelor Studium "Soziale Arbeit"

09:30 – 11:00 Uhr Raum: 3.05	Werdegang mit Beeinträchtigung: Interview mit einer gehörlosen Sozialpädagogin
	In dieser Veranstaltung wird eine gehörlose Dipl. Sozialpädagogin über ihre persönlichen Erfahrungen, Hürden und Möglichkeiten in ihrem Werdegang mit Beeinträchtigung berichten. Erfahrt, wie sie ihre Ziele erreicht hat und welchen Herausforderungen sie sich dabei gegenübersah.
	Diese Veranstaltung bietet euch die Möglichkeit, eure Perspektive zu erweitern und Vorurteile abzubauen.
	Wir freuen uns auf euer Kommen und einen angeregten Austausch!
	Veranstalter*innen: Julia Klein-Helmkamp, Mette Thomsen, Hannah Windisch (BA Soziale Arbeit)
	Referent*in: Anita Mühl-Anhorn: Dipl. Sozialpädagogin, PEKIP Gruppenleitung, B.A. Gebärdensprache
10:00 – 17:00 Uhr Inkl. Mittagspause ANMELDUNG	Einführung in die analoge Schwarzweißfotografie sowie Film- und Fotoentwicklung in der Schwarzweißdunkelkammer
ERFORDERLICH! Raum 1.29 und 1.23	In diesem eintägigen Workshop werdet Ihr die grundlegenden Techniken im Umgang mit einer Analog-Kamera kennenlernen.
	Ihr werdet auf einem Schwarzweißfilm Aufnahmen erstellen, diesen Film selbst entwickeln und im Anschluss Bilder von Euren Fotos in der Dunkelkammer erstellen.
	Dieser Workshop setzt keine Vorkenntnisse voraus. Es können 6 Personen an diesem Workshop teilnehmen. Bringt bitte eine analoge Fotokamera mit. Wer keine hat, kann sich eine bei uns ausleihen. Filme und Fotopapier werden von uns kostenfrei gestellt.
	Bitte denkt an unempfindliche Kleidung da wir in der Dunkelkammer mit Chemikalien arbeiten werden. Aus diesem Grund ist auch von der Teilnahme in Schwangerschafts- und Stillzeiten abzuraten.
	Anmeldung unter: Manfred.Kaulbach@haw-hamburg.de Angebot ist begrenzt auf sechs Personen.
	Dozent*in: Katharina Werner
11:00 – 13:00 Raum 3.09	Was bedeutet eigentlich eine diversitätsbewusste Sexualpädagogik?
	Bei dieser Veranstaltung geht es um Aufklärung und Sensibilisierung angehender Sozialarbeiter*innen und Kindheitspädagog*innen gegenüber Themen einer diversitätsbewussten Sexualpädagogik.
	Anmeldung unter: petri@familienplanungszentrum.de
	Veranstalter*in: Annica PetriD (ipl. Sozialpädagogin, Sexualpädagogin (gsp) und systemische Beraterin (SG); tätig im

	Familienplanungszentrum e.V. und Lehrbeauftragte am Dep. Soziale Arbeit im Studiengang BABE)
11:00 – 13:00 Uhr Raum: 2.03	Müllvermeidung / Mülltrennung an der HAW
	Wenn ich Müll nicht vermeiden kann, so möchte ich ihn als Ressource nutzen! Doch wie trenne ich richtig? Wir werden gemeinsam herausfinden, welche Sorten Müll wir kennen und wie er getrennt wird. Dazu werden wir in spielerisch-kommunikativer Weise mit der Thematik auseinandersetzen; so dass wir am Ende richtig recyceln und unser Wissen an andere weitergeben können.
	Veranstalter*in: Angelika Ohlbroeck (BA Soziale Arbeit)
11:00 – 13:00 Uhr Raum: 4.08	Workshop II: Projektlernen Auf Initiative des Studienreformausschusses (SRA) wird in diesem Semester die Arbeit an den Voraussetzungen und Möglichkeitsbedingungen des Projektlernens im Studium der Sozialen Arbeit fortgesetzt.
	In der Projektwoche im SoSe 2023 wurden die Fragen diskutiert über die
	- Umsetzung eines Pilotprojekt entlang bestimmter Modulkombinationen
	 Rollenveränderungen und Anforderungen an Lehrende und Studierende Lernziele und kompetenzorientierte Prüfungen beim Projektlernen Verknüpfung von Veranstaltungen/Modulen entlang eines Dachthemas bzw. epochaler Schlüsselprobleme, die interdisziplinär erarbeitet werden können.
	In der zweiten Runde in diesem Semester sollen folgende Fragen vertieft bzw. spezifiziert werden:
	 Welche Elemente an projektorientiertem, forschenden oder problemorientiertem Lernen können in ein projektorientiertes Pilotstudium einfließen? Welches übergreifende Dachthema könnte den Rahmen für ein Pilot-Projektstudium bilden? An welchem Modulstrang (Modulkombination) könnte in einem ersten Schritt ein Projektstudium exemplarisch umgesetzt werden?
	Herzlich eingeladen sind alle Lehrende und Lernende, die Interesse an der Gestaltung und schrittweisen Umsetzung eines Projektstudiums im Studiengang Soziale Arbeit haben.
	Veranstalter*innen: Studienreformausschuss (SRA) i.A. Prof. Dr. Efthimia Panagiotidis, Raul Klein

11:00 – 16:00 Uhr Raum: 4.03

Anmeldung erforderlich! (s. Text unten).

Ran an die aufgeschobenen Hausarbeiten! Wieder ins Schreiben kommen – gemeinsamer Austausch zu Schreibschwierigkeiten – individuelle Beratung

Schreiben kann ein verdammt einsamer Prozess sein. Und manchmal scheint die Aufgabe, eine Hausarbeit zu schreiben, unlösbar. "Wie gehe ich am besten vor, wenn ich einen Text schreiben muss und überhaupt nicht in den Schreibfluss komme?" Ein gemeinsamer Austausch über Schwierigkeiten und Lösungen soll Ihnen helfen, den Schreibprozess besser zu verstehen und zu organisieren.

Wir schaffen einen gemeinsamen Raum, um sich über Blockaden auszutauschen und kleine individuelle Schreibaufgaben zu bearbeiten.

Das erwartet Sie am Mittwoch:

11.00–12.00 Gemeinsamer Austausch zu Schwierigkeiten und Lösungen

12.00–13.00 Individuelle Schreibberatung "Mein nächster Schritt im Schreibprozess" – wie müsste er aussehen, damit sich die Blockade löst?

13.00-16.00 Denk-, Lese- und Schreibzeit

Bringen Sie Ihre Texte, Ihren Laptop oder Papier und Stift mit. Sollten Sie Mittagshunger bekommen, bringen Sie sich auch entsprechende Sattmacher mit. Wir stellen Schokolade, Wasser und einige Heißgetränke zur Verfügung.

Dies ist kein Angebot für Externe, sondern richtet sich explizit an Studierende, die Schwierigkeiten beim Schreiben von Hausarbeiten haben.

Veranstalter*in: Prof. Dr. Bettina Radeiski

Anmeldung unter: bettina.radeiski@haw-hamburg.de

12:00 – ca. 14:30 Raum: 0.18

Theaterraum

"Die war nicht so!" - Professionelles Theaterstück zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit traditionellen Geschlechterrollen und sexualisierter Gewalt gegen Frauen und Mädchen – 50 Minuten zuzüglich Nachgespräch

Zum Inhalt: In dem Stück wird die Diskussion um traditionelle Geschlechterrollen und kulturelle Werte unter multikulturellen Jugendlichen eröffnet und die Frage gestellt, ob es die Ehre eines Mannes an sich gibt.

Mit weiblichen Provokationen können Navid und Sergej in unserer Inszenierung nicht umgehen. Ein gemeinsamer Ausflug nach Bremen gerät völlig aus den Fugen. Am Ende ihrer Tour liegt Zahra mit dreißig Messerstichen tot auf dem Parkplatz. In einer Rückbetrachtung der Ereignisse versuchen Sergej und Mia durch intensive Recherche Licht ins Dunkel dieser Tragödie zu bringen und nach Motiven für diesen sinnlosen Mord zu suchen. Dabei geht es auf der Bühne nicht darum, mit dem interkulturellen Zeigefinger in 'gute' und 'schlechte' Muslime einzuteilen sondern um die

Auseinandersetzung mit den Mechanismen, die zur Eskalation von Gewalt führen.

Herbert Enge (Theaterpädagogik Thalia Theater) nach der Premiere von "Die war nicht so": "Ich möchte mich bei euch für die äußerst interessante und wichtige Veranstaltung "DIE WAR NICHT SO!" bedanken. Herzlichen Glückwunsch zu der guten und sehr dichten Inszenierung.

Schauspieler*innen: Mia (Katharina Ritmeier), Navid (Altamasch Noor), Sergej (David Mullikas), Zahra (Maria Möbius) Spielleitung: Olaf Bublay (olaf.bublay@gmx.de)

14:00 – 16:00 Uhr Raum: 3.03 Flüchtlingsgipfel im Akkord: Welches "Problem" erblicken deutsche und europäische Politiker in der neuen "Migrationskrise" und womit will Merz mit seinem sog. Populismus in der Deutschen Öffentlichkeit punkten?

Seit einiger Zeit wird in der Politik ein intensiver Diskurs zu der Frage geführt, wie man mit den aktuellen "Flüchtlingsströmen" umgehen solle, bzw. wie man Geflüchtete möglichst fernhält, abweist, abschiebt. Neben entsprechenden Maßnahmen auf europäischer Ebene findet ein innerdeutscher Diskurs dazu statt. Hier stechen Aussagen, wie die von Friedrich Merz heraus. Über abgelehnte Asylsuchende in Deutschland sagte er: "Die sitzen beim Arzt und lassen sich die Zähne neu machen, und die deutschen Bürger nebendran kriegen keine Termine." Merz wurde von den einen als Populist kritisiert und von anderen als jemand gelobt, der sich traut, Probleme beim Namen zu nennen. Wir wollen angesichts der Aufregung beim Thema Asyl und Flüchtlinge fragen, was die "großen Probleme" sind, die Geflüchtete der Politik bereiten und was von Merz und anderen bei den Leuten angesprochen werden soll, um sie für die eigene Politik in Sachen "Flüchtlingsproblem" einzunehmen.

Veranstalter*innen: Jutta Hagen, Peter Tiedeken, Helen Marx, Charlotta Matthies, Sara Karsli, Mia Hofmann

16:30 – 18:00 Uhr Raum: 3.03

Autistisch und Sozialarbeiter*in!?

In dieser Veranstaltung wollen wir den Raum öffnen, Autismus als Lebensrealität von Sozialarbeitenden zu betrachten. Auf der einen Seite wollen wir Fragen aufwerfen wie: Was kann es bedeuten als Sozialarbeiter*in im Autismus-Spektrum zu sein? Welche wichtigen Perspektiven bringen autistische Mitarbeitende mit ins Team? Und auf der anderen Seite möchten wir uns mit den zwei konträren Paradigmen im Zusammenhang mit Autismus beschäftigen, um zu der Frage überzugehen: Welche Rahmenbedingungen müssen gegeben sein, damit autistische Sozialarbeitende so arbeiten können, wie es ihnen entspricht?

Dieses Angebot ist eine Mischung aus Input und Austausch und wird von euren Erfahrungen, Fragen und Beiträgen leben. Es wird aber auch genügend Angebot an Informationen geben (auch zum

	Mitnehmen). Habt ihr Lust, 1 ½ Stunden mit uns - Carlo und Nele – diese Fragen zu bewegen? Egal mit welchem Hintergrund, egal mit welchem Vorwissen: Ihr seid HERZLICH WILLKOMMEN!
	Veranstalter*innen: Carlotta Matthies und Nele Quincke (Studierende im Studiengang BASA)
18:00 – 21:00 Uhr digital	Ethik-Café: Thema Recht und Moral
	Wir laden euch herzlich zu unserem digitalen Ethik-Café ein. In diesem strukturierten, philosophischen Diskurs wollen wir uns gemeinsam Fragen zu Recht und Moral stellen und vielfältige Antworten erörtern. Wie definieren wir Recht und Moral? In welchem Verhältnis stehen diese Begriffe zueinander? Können sie sich auch unvereinbar gegenüberstehen und wenn ja, was hat den Vorrang? Welche Fragen stellen sich euch? Einstimmendes Impulsgespräch führen unser Gast Prof. Dr. Knut Hinrichs-Weinhold und das AG Mitglied Alexander Harbst.
	Lasst uns gemeinsam auf einen gedanklichen Spaziergang gehen, der überraschende, horizonterweiternde Erkenntnisse und vielleicht auch verständnisgenerierende Aspekte mit sich bringen kann.
	Veranstalter*innen: Alexander Harbst, Carine Moch, Jakob Gozdzielewski, Jennifer van Riesen; Mitglieder der AG Ethik in der Sozialen Arbeit – Wissen erweitern und Urteilskraft stärken, aktuell und ehemalige Studierende der Sozialen Arbeit
	https://haw-hamburg.zoom- x.de/j/66130496321?pwd=Y055N3EzaDBVblZyUzZkOGlXWDNvdz09
	Meeting ID: 661 3049 6321 Kenncode: 898566
18:00 – 19:00 Uhr	Achtsamkeit gegen Prüfungsstress Die Studierenden bekommen Übungen zur direkten Umsetzung mit
digital	Stress und Prüfungsangst umzugehen. Es wird eine Übung angeleitet und sich darüber ausgetauscht. So sehen die Studierenden, dass sie nicht alleine sind und es Möglichkeiten zur Bewältigung gibt.
	Link: https://meet.google.com/pdj-fczz-fgv
	Veranstalter*in: Torben Kumar

Donnerstag 23.11.23

10:00 – 17:00 Uhr

ANMELDUNG ERFORDERLI CH!

Raum 1.29 und 1.23

Experimente mit Licht und Schatten in der Schwarzweißdunkelkammer

In diesem eintägigen Workshop werdet ihr verschiedenste Techniken in der analogen Schwarzweiß "Fotografie" kennen lernen, die ohne den Einsatz einer Kamera möglich sind. Ihr könnt mit einer Lochbildkamera Bilder erstellen, mit Lichtmalen, Schattenschnitte direkt auf Fotopapier erstellen und mit Chemie wie mit Zaubertinte Bilder entstehen lassen. Und es ist möglich die gestalterischen Möglichkeiten bei der Erstellung von Abzügen eurer Schwarzweißnegative auszuprobieren. Hier könnt ihr zum Beispiel durch Abwedeln, Nachbelichten, Doppelbelichten und Montagen eure Fotos veränern. Bringt dazu bitte (Schwarz/Weiß) Negative mit.

Die Techniken aus diesem Workshop können gut in der Arbeit mit Kindern und Menschen denen der Umgang mit einer analogen Kamera schwer fällt eingesetzt werden. Es können 6 Personen an diesem Workshop teilnehmen. Wer kann, bringt bitte kleine Gegenstände mit, die für die Schattenkollagen verwendet werden können. Dies könnten zum Beispiel transparente kleine Objekte, Federn oder kleine Figuren sein. Für das malen mit Chemie könnt ihr Pinsel, Zahnbürste und Siebe mitbringen wenn vorhanden. Fotopapier und Chemie werden von uns kostenfrei gestellt.

Bitte denkt an unempfindliche Kleidung da wir in der Dunkelkammer mit Chemikalien arbeiten werden. Von einer Teilnahme in Schwangerschafts- und Stillzeiten ist abzuraten.

ANMELDUNG UNTER: Manfred.Kaulbach@haw-hamburg.de

Veranstalter*in: Audiovisuelles Medienzentrum Dozent*in: Katharina Werner

10:00 - 12:00 Uhr

Raum: 3.05

Die Basics des Strickens, Häkelns und Nähens. Kreativ dem Alltag entfliehen.

Die andere Pause vom Alltag. Mit Wolle und Garn kreativ werden. Hier lernt ihr die Grundlagen des strickens, häkelns, zusammennähens und gleichzeitig kreativ mehr Ruhe und Achtsamkeit in den Alltag zu integrieren. Also steckt gerne eure Nadeln, Garn und gute Laune ein und kommt vorbei. Angefangene Projekte sind hierbei selbstverständlich auch gerne gesehen. Wir freuen uns auf euch!

Veranstalter*innen: Franzi Schafschetzy, Elody Dähn, Pinar Esbulan und Nikolas Schumann // Studierende des Studiengangs Soziale Arbeit möchten gerne ihre Kenntnisse über die genannten Themen mit euch teilen.

Donnerstag 23.11.23

Weniger Stress, mehr Schlaf: Für einen entspannteren Alltag
Viele Studierende leiden unter Schlafmangel und kommen durch lauter privaten, "schulischen" und beruflichen Stress nur schwer zur Ruhe. Wir möchten dem gerne genauer auf den Grund gehen und erforschen inwiefern sich Stress und Schlaf beeinflussen können. Außerdem möchten wir uns mit euch über (persönliche) Stressauslöser austauschen und gemeinsam Tipps für Entspannung im Alltag und besseren Schlaf zusammentragen. Dabei wird es leckere Snacks, entspannende Musik, eine Meditationseinheit und einen informativen Film geben. Wir freuen uns auf euch!
Veranstalter*innen: Lucie Schäferkordt, Lilly Vanhöfen, Hanna Meyer (Studierende im Studiengang BASA)
Yoga zum Abschalten
Diese Stunde Yoga soll ein Raum für dich sein, um in einem sicheren Rahmen abzuschalten und bei dir selbst anzukommen. Ein Raum für Auszeit von Stress, Leistung und Anforderung. Wir verbinden fließende Bewegungen mit tiefer Atmung, wir dehnen uns stärken uns. Dabei werden das gesamte Nervensystem und der Blutkreislauf angeregt. Dein Energiehaushalt wird aufgeladen, du gewinnst an innerer und äußerer Stabilität. Tief ein- und ausatmen und entspannen.
Für diejenigen, die Lust auf Austausch haben: Anschließend gibt es Tee und Kekse und wir machen es uns gemütlich.
All Bodys welcome! Wir freuen uns auf dich:)
Veranstalter*innen: Marie Jaeger, Studierende BASA und Yogalehrerin Lea Ganovsky und Emilia Jaufmann, studentische Assistenz
Interessiert am Masterstudiengang Soziale Arbeit? Informationsveranstaltung
Warum sollte ich einen Masterstudiengang studieren? Was bringt mir der Masterstudiengang Soziale Arbeit an der HAW Hamburg? Wie bewerbe ich mich für den Masterstudiengang Soziale Arbeit? Was bedeutet "vergleichbarer Studiengang" mit Soziale Arbeit/Sozialpädagogik bei den Bewerbungsvoraussetzungen? Die Veranstaltung informiert über Ziele, Bewerbungs- und Zulassungsvoraussetzungen, Studienverlauf und Berufsperspektiven des dreisemestrigen Masterstudiengangs Soziale Arbeit.

Donnerstag 23.11.23

Zoom-Link: https://haw-

hamburg.zoom.us/j/61099985665?pwd=TnR5OGg5ajhXSURWR

WRkViRORytiUT09

Veranstalter*innen:

Prof. Dr. Bettina Radeiski (Department Soziale Arbeit) Maike Schröder-Lüders (Wissenschaftliche Mitarbeiterin am

Department Soziale Arbeit)

18:15 - 20:00Uhr

Resozialisierung ja, aber bitte nicht für alle?!

Raum: Versammlungs

stätte

Wir freuen uns, im Rahmen der Projektwoche den zweiten Durchgang der Vortragsreihe "Perspektiven der Kriminologie. Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Instanzen Sozialer Kontrolle im Dialog zwischen Sozialer Arbeit – Polizei – Justiz – Kriminologie" zu eröffnen.

Levke Jessen (MA Krim.) referiert zu Restorative Justice im Maßreaelvollzua?

Laura Bubert-Reich (BA Soz. A.) referiert zu Straffälligenhilfe mit Sexualstraftätern im Kontext öffentlicher Berichterstattung. Moderieren werden: Prof. Dr. Carmen Gransee und Prof. Dr. Tilman Lutz

Beide Referentinnen präsentieren auf Basis ihrer Abschlussarbeiten. Levke Hessen aus dem Masterstudiengang Kriminologie und Laura Bubert-Reich aus unserem Department. die für ihre Thesis mit einem CCG-Award ausgezeichnet wurde. Das übergreifende Thema, "Resozialisierung ja, aber bitte nicht für alle!", betrifft in besonderer Weise die Verbindung von Kriminologie und Sozialer Arbeit und lädt auch zur Diskussion grundlegender Fragen von Zugehörigkeit, Ausschließung und Integration ein.

Die Veranstaltung ist ein Teil einer hochschulübergreifenden, kriminologischen Vortragsreihe in Hamburg, die speziell der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung dient:

"Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Instanzen Sozialer Kontrolle im Dialog zwischen Sozialer Arbeit – Polizei – Justiz – Kriminologie

Veranstalter*in:

Carmen Gransee, carmen.gransee@haw-hamburg.de Tilman Lutz, tilman.lutz@haw-hamburg.de

Referent*in:

Levke Jessen (MA Krim. Uni HH)

Laura Bubert-Reich (BA Soz. A., HAW Hamburg)

Freitag 24.11.23

12:00 – 14:30 Uhr	"Was wäre wenn…?" - Über das (kleine) Sexkaufverbot
Raum: 4.03	
	In Anbetracht der Aufforderung des Europaparlaments zur
	Einführung eines europaweiten "Sexkaufverbotes" möchte
	ich zu einer Veranstaltung einladen, die sich dem Thema
	diskursiv, unter Berücksichtigung der Profession der Sozialen Arbeit, nähert.
	Hinter der Empfehlung des Europaparlaments steckt die
	Ansicht, dass Sexarbeit eine "Verletzung der
	Menschenrechte" darstellt - Durch eine Kriminalisierung der
	Käufer:innen soll ein Rückgang des Menschenhandels zum
	Zwecke der sexuellen Ausbeutung und der Gewalt an
	Frauen* erreicht werden.
	Der Vortrag wird zunächst von den Auswirkungen eines
	"Sexkaufverbotes" auf die Arbeits- und Lebensrealitäten von
	Sexarbeitenden erzählen, um daran anschließend die
	möglichen Folgen und Aufgaben für die Soziale Arbeit -
	insbesondere für die Fachberatungsstellen - zu thematisieren.
	Eingeladen ist Mia Rose - Sexarbeiterin und Mitglied im
	BesD e.V Dem Berufsverband erotische und sexuelle
	Dienstleistungen.
	Nach dem Vortrag ist Zeit für eine Diskussion.
	Veranstalter*in:
	Sophie Kessler (sie/ihr) (Studierende, BA Soziale Arbeit
	Referent*in:
	Mia Rose (sie/ihr) - Sexarbeiterin und Mitglied im BesD e.V. (Berufsverband erotische und sexuelle Dienstleistungen)
Ab 20:00 Uhr	PARTY: WINTERRAVE IM KONTRACAVE
Kontrabar	TAKTT. WINTERNAVE IIII KONTRAOAVE
	Die Party-AG will es mal wieder wissen! Pünktlich zur
	frostigen Jahreszeit wird das Department mit einem heißen
	Winter-Rave beschenkt, der so craaaazy abgeht, dass es
	die Woche drauf ganz komisch sein wird, wenn wir uns auf
	dem Pausenhof sehen. Aber das ist was Gutes! Wir müssen
	lernen loszulassen.
	Auflegen werden wieder u.a.
	DJ Krassli & DJ notmycupof-tiedeken (90s/2000/2010)
	Und weitere
	Timetable wird noch veröffentlicht!
	Außerdem wird es wieder die Möglichkeit geben sich beim
	Karaoke singen zu blamieren!